


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	中职一体化技能训练模式促进专业发展的研究与实践						
成果完成人	张进、汤景印、厉广彬、王晓华、闫世伟、鹿玉凤、袁倩						
成果完成单位	江苏省沛县中等专业学校		申报学校名称	江苏省沛县中等专业学校			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>成果基于中等职业学校技能训练的实践研究及中等职业学校一体化技能训练的实践研究，由浅入深，融合发展，形成了“一体化技能训练模式”。该模式重构教学实践，基于岗位能力需求，构建“一主线、三层面”技能培养体系。基于复合型人才培养，构建以电为主、以机为辅的专业复合型人才培养框架。</p> <p>主要解决了一体化技能训练模式所需条件的问题、专业群内专业平台课程与专业核心课程交叉融合的问题、专业群内或不同专业公共专业课的教学问题。</p> <p>成果的创新点包括重新建构教学实践，统一教学生产过程；整体重构专业课程体系结构；重构课程体系实现1+X的融合；创新技能训练模式促进专业发展。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张进	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校、教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献	教学成果方案设计和规划，组织方案实施，围绕教学成果进行归纳提炼。召集主持研究组人员会议，定期讨论教学成果推广各项工作。全面负责成果的应用、推广联络及外宣传工作。				
	2	姓名	汤景印	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校、教师	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献	参与教学成果推广方案的设计，组织教学成果推广方案的实施。召集研究人员开会，定期讨论教学成果推广实施工作。撰写阶段性总结报告，编写校本教材，督导研究人员完成成果推广。				
	3	姓名	厉广彬	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校、教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献	参与调研，收集有关教学质量监控保障体系相关领域的资料。课题中积极组织规划质量监控保障体系制度的制定，并组织实施。负责教师队伍建设，参与研究与实施，积极参与教学研究的研究活动和成果推广。				
	4	姓名	王晓华	单位及职务	江苏省沛县中等	专业技术职称	讲师

主要完成人情况				专业学校、教师			
	主要贡献	主要负责职教共同体的运行。学校对社会各类培训的组织、实施管理。参与一体化技能训练模式的研究与实施，实施教学研究的研究活动和成果推广。					
	5	姓名	闫世伟	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校、教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献	实训室建设的监督管理。校企合作的联络、沟通。参与一体化技能训练模式的研究与实施。制订教学研究的研究活动计划和实施成果推广。					
	6	姓名	鹿玉凤	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校、教师	专业技术职称	助理讲师
	主要贡献	研究材料的收集、整理，学生档案管理。参与一体化技能训练模式的研究与实施。完成教学研究的研究活动和成果推广的重要部分。					
	7	姓名	袁倩	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校、教师	专业技术职称	助理讲师
	主要贡献	协助主持人做好教学成果推广方案的设计，组织教学成果推广方案的实施。协助主持人召集研究人员开会，定期讨论教学成果推广实施工作。撰写阶段性总结报告，编写校本教材，督导研究人员完成成果推广。					
	主要完成单位贡献	1	<p>搭建研究、实践平台。支持校企合作，整合社会各类资源，实现企业、社会协同实施育人模式改革，为成果开发、推广提供了坚实的基础保障。</p> <p>为成果开发提供制度保障和激励政策。解决论证实施遇到的各类问题，在资源配备上给予保障；在师资建设规划、教学制度建设给予制度保障；加强信息化教学资源建设、日常运行管理等，为成果研究和实施提供全面支持。</p> <p>在校内实习基地建设、教学研究上，给予资金、场地等资源的支持与引导。</p>				
	申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年8月22日</p>					