


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	“三方面”、“四阶段”培养中职生积极心理品质的探索与实践						
成果完成人	吴凤英、刘芳、时艳秋、魏新、燕勇、刘华莎						
成果完成单位	江苏省沛县中等专业学校	申报学校名称	江苏省沛县中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导 (如不是请填“否”，如是请填写具体职务)		江苏省沛县中等专业学校校长、党委书记					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖(未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)		否					
成果简介 (300字内)		<p>针对我校中职生普遍存在自卑心理、求知欲低、意志力薄弱等问题，2013年开始中职生积极心理品质培养的研究，有两项国家级课题立项（一项顺利结题），并探索建立了新的育人理念、育人方案、育人途径和育人模式。具体成果如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提出了“育人先育志，培技先培心”的育人理念； 2.制订并实施了“课训赛”融合、“家校企”协同积极心理品质培养的育人方案和育人途径； 3.进行了“三方面”、“四阶段”递进式积极心理育人模式的创新实践。 <p>该成果为社会培养了数万名具有积极心理品质的优秀中职毕业生，其实践与成效被《中国教育报》等国家级和省市级媒体广泛宣传报道，先后有山东省曹县、陕西省麟游中专校等单位 and 院校考察学习，可复制性和借鉴性较强。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	吴凤英	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校 校长、党委书记	专业技术职称	
		主要贡献 (100字内)	<p>项目负责人，承担项目的总体设计、组织和实施：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.负责项目经费的筹措； 2.负责中职生积极心理品质培养实施方案的审定工作； 3.主持编写《蜕变，成长的教育》江苏省中职晨读读本； 4.组织项目的成果总结、提炼和推广。 				
	2	姓名	刘芳	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校 教科室副主任	专业技术职称	中学高级教师 (特级教师)
		主要贡献 (100字内)	<ol style="list-style-type: none"> 1.负责成果的理论研究、团队建设与指导工作； 2.制订中职生积极心理品质培养实施方案，落实该成果在教学中的应用； 3.主持多项国家级和省级课题； 4.主编《蜕变，成长的教育》读本，编写江苏省中职《化学》规划教材。 				
	3	姓名	时艳秋	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校 心理健康中心主任	专业技术职称	高级讲师(国家二级心理咨询师)
		主要贡献 (100字内)	<ol style="list-style-type: none"> 1.负责心理健康教师团队建设并开展各种心理活动； 2.负责心理健康课研究和心育因子渗透到中职其他学科教学工作； 3.主持国家级心理课题； 4.带领心理健康教师团队实践教学成果，推广应用到周边院校。 				

	4	姓名	魏新	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校 教务主任	专业技术 职称	中学高级教 师	
		主要贡献 (100字内)	1.负责积极心理品质培养教学资源的建设和成果推广； 2.负责“课训赛”融合，实施中职生积极心理品质的培养； 3.编写教材《蜕变，成长的教育》读本； 4.负责成果在本地区职业学校及全国的应用和推广。					
	5	姓名	燕勇	单位及职务	沛县中等专业学校 团委书记	专业技 术职称	高级讲师	
		主要贡献 (100字内)	1.撰写中职生“课训赛”融合积极心理品质培养的实施方案，并负责 落实； 2.负责学生积极心理品质培养“三方面”、“四阶段”递进式育人模式 的全面推行与落实； 3.指导校园社团活动，渗透该项成果的德育思想与理念。					
	6	姓名	刘华莎	单位及职务	江苏省沛县中等专业学校 班主任/阳光心理社团辅 导教师	专业技 术职称	讲师	
		主要贡献 (100字内)	1.负责“家校企”协同培养中职生积极心理品质育人途径的实施、应 用与推广； 2.搭建家校企合作人才培养平台，建设、维护互联网沟通平台。 3.在教学中渗透积极心理品质的培养。					
主要完成 单位贡献	1	成员均任教于江苏省沛县中等专业学校，成果中所有教改、获奖项目等均属于江 苏省沛县中等专业学校。 1.组建项目组并开展两项国家级课题的理论研究，形成理论成果。 2.制订、实施学生积极心理品质培养实施方案，提供相关配套工作资金支持和后勤 保障。 3.推行中职生积极心理品质“三方面”“四阶段”递进的创新实践，推动家校企协 同、课训赛融合工作的开展。 4.组织本成果的校内实践与校外推广应用。						
	...							
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。 申报学校（盖章）：江苏省沛县中等专业学校  2021年8月22日						