


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	先学后教，以学定教：中职校“136”高效课堂教学模式的创新与实践		
成果完成人	陈尊雷 张敏 胡殿均 姚晓民 梁兴义 王坤 张晓荣		
成果完成单位	徐州经济技术开发区工业学校、徐州市职业教育与成人教育研究室	申报学校名称	徐州经济技术开发区工业学校
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	校长		
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否		
成果简介 (300 字内)	<p>2013 年学校启动“以学生为中心”的课堂教学改革项目。构建了“一主体、三平台、六环节”课堂教学模式（简称“136”高效课堂教学模式），实现了先学后教、以学定教的育人理念变革。</p> <p>本成果开发了系统化的“导学案、信息化环境、补充教材”助学平台；创建了基于助学平台的“引导自学、反馈交流、合作探究、拓展提升、当堂检测、收获反思”教学六环节；构建了“教师、学生、平台、企业”四位一体多元评价体系，制定了“查、听、测、评”的教学改革管理制度，创设了“团队合作、定变结合”教师教学能力提升路径。</p> <p>经过多年的探索与实践，培养了一批批企业满意、高校满意、社会满意的合格毕业生。课改经验报道在《中国教育报》（2020 年 10 月 12 日）。</p>		

主要 完成 人 情 况	1	姓名	陈尊雷	单位及职务	徐州经济技术开发区 工业学校校长	专业技术职称	高级教师
		主要贡献 (100字内)	推进教学管理机制建设；参与论证教学改革方案；积极参与课题研究，以核心成员身份参与并完成省级课题研究。指导组织召开全市教学交流与展示活动，宣传、推广“136”教学改革模式。				
	2	姓名	张敏	单位及职务	徐州经济技术开发区 工业学校副校长	专业技术职称	高级教师
		主要贡献 (100字内)	参与论证、构建高效课堂的范式、操作流程、备课模式、评价表；负责学校信息化平台、导学案以及补充讲义的开发与推进工作；核心成员参与完成省级课题的研究；组织全市教改交流与展示活动，在中国教育报撰文宣传。				
	3	姓名	胡殿均	单位及职务	徐州市职业教育与 成人教育研究室教 研员	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	提出资源服务学生的中职学校育人理念；指导团队从课程的视角开展“136”高效课堂教学模式的研究与实践；开展导学案在专业课教学中引导学生实践探究的价值挖掘。				
	4	姓名	姚晓民	单位及职务	江苏省东海中等专 业学校校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	带领连云港市青年语文教师将“136”高效课堂教学模式”教学模式有效的融合到教学改革之中，有效的提升了语文课堂教学效率。在东海中等专业学校推广“136”高效课堂教学模式”改革，收益较好。				
	5	姓名	梁兴义	单位及职务	徐州经济技术开发区 教师发展中心教 研员	专业技术职称	高级教师
		主要贡献 (100字内)	积极组织参与学校的教改的实践和探索，主持省规划课题并顺利结题，参与构建高效课堂的范式、操作流程、备课模式、评价表，使学生的职业关键能力和核心素养得到不断发展。				

	姓名	王坤	单位及职务	徐州经济技术开发区工业学校主任	专业技术职称	高级教师
	6	主要贡献 (100字内)	负责教师团队建设，引领教师以研促教以研促提升；积极组织参与学校的教改的实践和探索；参与组织交流与展示活动，推广“136”教学改革模式；积极参与教学大赛、活动和课题研究。			
	7	姓名	张晓荣	单位及职务	徐州经济技术开发区工业学校教师	专业技术职称 助理讲师
		主要贡献 (100字内)	积极参与课堂模式的改革，在学校组织的全市范围内交流与展示活动中宣传、推广“136”教学改革模式，结合136高效课堂模式参加省市教学大赛、发表论文，参与课题研究，开设模式观摩课，在市教学大赛中获二等奖。			
主要完成单位贡献	1	学校积极进行教改的探索与实践，组织教师进行模式的学习、培训，组织进行模式构建与实施，解决教师“导”和学生“学”的问题，构建高效课堂的范式、操作流程、备课模式、评价表，组织教师积极申报省级课题，积极进行论文撰写、课题研究、参加大赛，学校多项省规划课题、职教教改课题和江苏省职业教育学会课题顺利结题，并在学校教学中积极推广。3次组织全市教改交流与展示活动，在中国教育报撰文宣传、推广“136”教改模式。				
	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以全市范围内的“五课”教研、“两课”评比活动为指导思想，指导工业学校积极开展课堂教学改革，解决该校教师如何教和学生如何学的问题。</li> <li>2. 指导学校立足课程标准，开展课程研究，并基于课程开发多元的学习资源，深入推进学校的课程改革。</li> <li>3. 宣传学校课改成果，积极推广学校课改经验。</li> </ol>				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：    2021年8月22日</p>				