2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

<table>
<tr><td colspan="2">成果名称</td><td colspan="4">跨组织协同 跨院系协调 跨专业协作—“工科+商科”综合实训体系的重构与实践</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果完成人</td><td colspan="4">杜　萍，蒋道霞，符学龙，嵇正波，刘锦翠
刘　军，赵　燕，笪林梅，高　阳，陈强兵</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果完成单位</td><td colspan="2">江苏财经职业技术学院
南通超达装备股份有限公司
新道科技股份有限公司</td><td>申报学校名称</td><td>江苏财经职业技术学院</td></tr>
<tr><td colspan="3">第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）</td><td colspan="3">副院长</td></tr>
<tr><td colspan="3">是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）</td><td colspan="3">否</td></tr>
<tr><td colspan="2">成果简介
（300字内）</td><td colspan="4">江苏财经职业技术学院直面国家区域经济发展态势、产业转型升级、职业教育使命，针对高职院校校企合作紧密度低、实训室建设同质化、学生技能结构单一等问题。2011年起，学校以建构主义理论为指导，经过持续探索，先后提出文工交融、工管融合人才培养理念，在实践过程中逐渐形成综合、开放、共享的“工科+商科”实训体系，并经长期实践，形成了本成果。成果以培养学生“技术素养+管理能力”的“工管融合”人才培养模式为目标，以产品生命周期各环节的职业需求为抓手，政行企校协同，通过产业链、人才链、专业链、课程链“四链集成”，跨组织协同、跨院系协调、跨专业协作，重构“三位一体、三阶递进、二元共生、二全覆盖”的“3322”综合实训体系。</td></tr>
<tr><td rowspan="4">主要完成人情况</td><td rowspan="2">1</td><td>姓名</td><td>杜　萍</td><td>单位及职务</td><td>副院长</td><td>专业技术职称</td><td>教　授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">负责学校教育教学改革、校企合作、质量管理，统筹“工管融合”人才培养模式改革及“工科+商科”综合实训体系重构，组建跨专业教师团队，负责与政府、行业、企业与校内各部门之间的协调，推进成果方案的落地与实践。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>姓名</td><td>蒋道霞</td><td>单位及职务</td><td>智能制造综合实训中心主任/智能工程技术学院党总支书记</td><td>专业技术职称</td><td>教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100字内）</td><td colspan="5">协助完善“工管融合”项目的顶层设计，推进建设方案论证和实施，落实智能制造综合实训中心建设，优化人才培养模式改革方案和课程体系建设。统筹教学成果报告与项目实施过程，落实成果核心思想和实践工作方案。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="9"></td><td rowspan="2">3</td><td>姓名</td><td>符学龙</td><td>单位及职务</td><td>智能制造综合实训中心副主任</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">协助项目规划、论证与实施，落实资料收集，服务合作企业技术革新，协助智能制造综合实训中心建设，完成成果理论整理、实践研究和教学反馈。实施项目研究总体目标及工作方案，落实拟定成果研究报告和调研报告。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td>姓名</td><td>嵇正波</td><td>单位及职务</td><td>智能制造综合实训中心副主任/南通超达装备股份有限公司科技副总</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">协助项目规划、论证与实施，与合作企业沟通协作，服务合作企业技术革新，落实产教融合真实产品加工，申报省产教融合实训平台，落实智能制造综合实训中心建设，统筹项目实施过程，凝练成果核心思想和实施工作方案。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td>姓名</td><td>刘锦翠</td><td>单位及职务</td><td>发规处、质量办主任</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">负责教育教学改革、人才培养方案制订等工作，开展“商科+工科+智能”专业建设思路研究，将工科、商科综合实训课程纳入各专业人才培养方案；推进“工管融合”理论研究，将人才培养模式成果固定为学校经验与特色。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6</td><td>姓名</td><td>刘 军</td><td>单位及职务</td><td>智能工程技术学院院长</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">完成部分项目研究和成果申报的规划，根据项目组成员的特点，分配任务；整合资源，协调指导老师与学生相关工作，推进人才培养模式改革的具体工作，贯彻项目化教学改革思路，指导学生课外科技创新活动。</td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="2">7</td><td>姓名</td><td>赵 燕</td><td>单位及职务</td><td>智慧商科综合实训中心副主任（主持）</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">负责中心日常工作，负责制订中心工作职责，完善中心运行机制。负责与企业沟通与交流，组织完成教学资源库的建设工作；负责中心实训指导教师的管理和培训，参与“工科+商科”多专业综合实训体系的理论研究。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td>姓名</td><td>笪林梅</td><td>单位及职务</td><td>智能工程技术学院</td><td>专业技术职称</td><td>副教授</td></tr>
<tr><td>主要贡献（100 字内）</td><td colspan="5">开展项目研究与实践，参加各级各类教学竞赛，指导学生完成省市级科技创新创业大赛。探索教学改革和人才培养模式的构建，在校企合作、教育理念、条件保障等多角度提出了相关的建设思路，为项目的顺利完成做出积极贡献。</td></tr>
<tr><td>9</td><td>姓名</td><td>高 阳</td><td>单位及职务</td><td>创新创业学院</td><td>专业技术职称</td><td>讲师</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td></td><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">协助修订专业人才培养方案，参与专业人才培养方案的制定，实施“3322”人才培养模式；积极参与理论研究，2015 年主持省级教改课题 1 项，指导学生进行大学生实践创新项目，作为商科综合实践指导教师指导学生综合实训。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">10</td><td>姓名</td><td>陈强兵</td><td>单位及职务</td><td>新道科技股份有限公司
总裁兼法人代表</td><td>专业技术职称</td><td></td></tr>
<tr><td>主要贡献
（100 字内）</td><td colspan="5">总结中国企业数智化与管理经验，提供数智化人才培养方案，推动产教融合校企合作。将企业信息化、集团管控、内控与风险管理、财务管理等业务流程技能和企业真实业务场景转化成为教学场景，使学生完整清晰认知企业。</td></tr>
<tr><td rowspan="3">主要完成单位贡献</td><td>1</td><td colspan="6">江苏财经职业技术学院：学校集聚优势资源，整合智慧商科、智能制造两大实训平台，跨组织协作、跨学科协同、跨专业协调，从人员配备、设备采购、资金配套、实践场地和政策扶持等方面给予支持。“工科+商科”综合实训体系具有多专业交叉融合优势，教育科研基础较好，具有显著优势，易于形成团队合力。整合跨专业教师团队，有利于专业间培育出新的交叉点，有助于形成新理论、新成果、新做法。深化校企合作，为合作企业提供理论指导与技术支持。学校办学规模日益扩大，经费来源逐步稳定，具备教改项目实施资金保障能力。</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="6">南通超达装备股份有限公司：校企深度融合，本着优势互补、资源共享、共同发展的原则，落实“现代学徒制”订单培养。2016 年，由江苏省财政厅、学校、南通超达三方共同建设省级现代模具智能制造与虚拟仿真实训平台，全程参与智能制造综合实训中心建设方案论证，协助推进人才培养模式改革，提供教学课程建设与技术指导，提供岗位智能、人才需求与论证，形成以“学校——模具工程技术中心——企业”三元协作共同育人机制，在学习和工作交替过程中进行人才培养的重要模式。</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="6">新道科技股份有限公司：2012 年合作共建江苏财经·用友会计学院，共同设计人才培养方案，完善实践课程体系建设。2014 年合作共建江苏财经·新道创新创业学院，企业成为学院的实习实训基地、就业基地和“双师”师资培训基地，合作编写出版《智慧商科多专业综合实训教程》等教材。合作举办 VBSE 综合版教学师资研修班，为学生认知企业和企业管理，全面提升学生老师的创造性思维能力、解决问题能力和沟通交流能力，帮助老师学生掌握创新思维方法，提升创新素养。</td></tr>
<tr><td colspan="3">申报学校承诺</td><td colspan="5">以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。

申报学校（盖章）：
2021 年 9 月 6 日</td></tr>
</table>