

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		产教谱系指引 岗学教评一致 ——智能制造专业群人才培养模式创新与实践					
成果完成人		许朝山、陈叶娣、吴荣、汤雪彬、李艳、陆建军、钱子龙、康晨、王 霆、马雪峰、孙艳芬					
成果完成单位		常州机电职业技术学院		申报学校名称		常州机电职业技术学院	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				副院长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		当前汽车零部件产业组链发展，智能制造技术迭代快、人才口径宽，专业群人才供给与产业链岗位需求存在结构性矛盾。本成果以 2012 年“十二五”省重点机械制造技术专业群建设为起点，遵循技术知识生产规律，创新应用谱系学、教育生态学理论，依托“高职院校专业设置及优化机制研究”等 8 项省级项目为研究实践基础，精准溯源产业链与专业群关键要素，构建产教对接谱系模型，形成了“产教谱系指引、能力素养集贯通、全流程项目支撑、岗学教评一致”的专业群人才培养模式。 经过 4 年实践检验，智能制造专业群综合实力显著提升，人才培养质量持续提高，教师社会服务能力显著增强，有力支撑了常州智能制造名城建设与国家产教融合试点城市建设。					
主 要 完 成 人 情 况	1	姓名	许朝山	单位及职务	常州机电职业技术学院、副院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	创新设计并推动实践“产教谱系指引、能力素养集贯通、全流程项目支撑、岗学教评一致”专业群人才培养模式，推进专业群各要素协同发展，研制报告，出版专著，形成理论研究成果，作经验报告 41 次，推广本成果。				
	2	姓名	陈叶娣	单位及职务	常州机电职业技术学院、教务处副	专业技术职称	副教授

					处长（原模具技术学院副院长）	
		主要贡献 (100字内)	主要负责产教对接谱系研究、“十二五”省重点专业群、省优质院校重点专业群、双高计划重点专业群人才培养模式改革项目，指导专业群人才培养方案制定等，参与撰写《职业教育产教对接谱系图：原理、方法与实践》专著。			
	3	姓名	吴荣	单位及职务	常州机电职业技术学院、教务处处长	专业技术职称 副教授
		主要贡献 (100字内)	负责智能制造专业群技术技能人才培养高地建设任务，开展专业群人才培养模式改革，开发基于“全流程项目”的专业群课程体系，开展模块化课程资源建设，建设专业群结构化教学团队，开展成果导向教师能力培养。			
	4	姓名	汤雪彬	单位及职务	常州机电职业技术学院、教学建设科科长	专业技术职称 副教授
		主要贡献 (100字内)	负责基于成果导向的人才培养方案开发，推进学校、专业群、专业三层贯穿的培养目标规格体系完善，构建专业群“能力素养集”，指导基于“全流程项目”专业群课程体系开发，指导专业群实训室建设与管理。			
	5	姓名	李艳	单位及职务	常州机电职业技术学院、学报编辑部主任	专业技术职称 副研究员
		主要贡献 (100字内)	负责技术知识生产规律理论与实证研究，对学校教学改革成果进行理论总结，推广与辐射学校教学改革成效；出版专著《高职教育技术知识生产路径研究》，并将研究成果应用到学校产教对接指引下专业群改革发展实践中。			
	6	姓名	陆建军	单位及职务	常州机电职业技术学院、模具技术学院院长	专业技术职称 教授
		主要贡献 (100字内)	主要负责省“十二五”重点专业群、省优质院校重点专业群及双高专业群日常建设工作；主持开发模具专业教学标准、行业企业合作等，促进行业与专业融合；担任全国机械行业模具技术标准制定专家，提升专业群影响力。			
	7	姓名	钱子龙	单位及职务	常州机电职业技	专业技术职称 讲师

					术学院、模具团队 主任		
		主要贡献 (100字内)	全面主持智能制造专业群中模具设计与制造专业建设，开展课程资源、教学团队建设，进行模具技术创新人才培养；将技能比赛、技能等级证书、专业课程互融，实施“课证赛”综合育人教学改革；开发了模具专业全流程项目。				
	8	姓名	康晨	单位及职务	常州机电职业技术学院、创意设计学院院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责开发专业群全流程教学项目课程与教学资源开发；主持工业设计专业能力素养集开发及全流程课程体系构建与实施；负责国家职业教育工业设计专业教学资源库建设总体运行与协调；参与工业设计专业教学标准制定。				
	9	姓名	王霆	单位及职务	常州机电职业技术学院、模具技术学院副院长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	主要负责专业与行业企业社会培训、成果转化、学生专业社团创新项目培育与实施，开展项目开发和社会服务；主要参与省产教深度融合平台建设项目与模具技术专业评估标准等标准制定；承担国家资源库子社会培训包资源建设。				
	10	姓名	马雪峰	单位及职务	常州机电职业技术学院、教师	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	开展机械制造与自动化专业全流程项目的教学组织实施；依据能力素养集开发步骤，参与专业群组建、人才培养方案开发、全流程项目、实训室建设，推进专业群全流项目建设、课程体系建设和实践完善。				
	11	姓名	孙艳芬	单位及职务	常州机电职业技术学院、机制团队主任	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	负责智能制造专业群内机械制造与自动化专业建设、教学团队建设、课程资源与实验实训条件建设，制定机械制造与自动化专业人才培养方案，开发该专业能力素养集与全流程项目，组织实施专业群人才培养模式。				

主要完成单位贡献	1	学院为智能制造专业群人才培养模式创新实践提供了理论与实践平台。组织调研，学习先进职教理论和经验；聘请专家参与专业群人才培养方案制定，完成教育部委托项目《智能制造机械行业人才需求与职业院校专业设置指导报告》等2项；指导产教对接谱系研究、能力素养集开发、全流程项目设计与实践等；改革现有管理机制，为本成果实施提供制度保障，促进了产教融合、校企协同育人，增强办学活力，提高了复合型人才培养质量。
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。  申报学校（盖章） 2021年9月6日	