

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于名师引领的准现代工匠培养的实践与探索						
成果完成人	段标、姚强、韩红章、李忠、陈华、胡刚强						
成果完成单位	南京市玄武中等专业学校 江苏省武进中等专业学校 江苏理工学院 常州刘国钧高等职业技术学校	申报学校 名称	南京市玄武中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>教学成果由系列论文、专业教材、专著、以及发明专利和工程项目案例等组成。</p> <p>系列论文围绕学生专业技能的培养、教师专业能力的提升等方面进行探索与研究，努力为培养现代工匠提供理论支撑，探索专业建设如何服务于工匠之师的培养以及准现代工匠的培养路径。</p> <p>专业教材结合实际项目工程案例将先进的教学理念、行业与专业知识融入教材中，从而实现引领专业课程的教学，为培养准现代工匠的提供教学支撑。</p> <p>专著记录准现代工匠成长的过程以及成材的典型案列，梳理出可推广的成长路径，为扩大准现代工匠的培养提供榜样支撑。</p> <p>发明专利、实用新型专利和成功项目案例为培养准现代工匠提供培养的技术支撑、实践支撑以及教学支撑。</p> <p>成果经 10 年实践检验，成效显著，中国教育报对《“融”就大国工匠》等进行了多次报道。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	段标	单位及职务	南京市玄武中等专业学校信息处 兼校办主任	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	成果的主要策划及参与者、主持开发了基于虚拟现实的计算机组装与维护仿真教学平台、主编了近 20 本专业教材，国家规划教材 4 本，公开发表相关论文 14 篇，其中 2 篇发表在北大核期刊，2 篇被人大资料复印全文转载。组建江苏省网络技术名师工作室，推动成果辐射，主持该教学成果向全省、全国推广。				
	2	姓名	姚强	单位及职务	江苏省武进中等专业学校，教师	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	成果项目组核心成员。主持省级课题《职业学校信息类专业实训基地建设案例研究》，江苏省网络名师工作室，主持实训设备研发，获多项专利及软件著作权，主持多个项目工程，协助主持该教学成果向全省、全国推广。				
	3	姓名	韩红章	单位及职务	江苏理工学院	专业技术职称	高级实验师
		主要贡献 (100 字内)	成果的主要策划及参与者，参与省级教改课题，致力于教学资源的成果转化，主持完成省产学研课题，完成横向课题多项，获 3 项发明专利。组织和指导学生参加全国职业院校技能大赛，实现网络布线项目国赛七年冠。协助该教学成果向全省、全国推广。				
	4	姓名	李忠	单位及职务	常州刘国钧高等职业技术学校 科研处副处长	专业技术职称	教授

	主要贡献 (100字内)	成果的主要策划及参与者，参与开发省多门课程的课程标准。《以“工匠精神”塑造学生职业技能》教学案例，获全国优秀教学改革典型案例。主持多个工程项目，负责开发了多项仿真软件，协助主持该教学成果向全省、全国推广。				
5	姓名	陈华	单位及职务	南京市玄武中等专业学校信息处副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	成果的主要参与者，指导学生竞赛获国赛金奖、省赛金奖，参加技能大赛获省赛金银奖，参与多个工程项目的开发，网络技术名师工作室核心成员，依托名师工作室平台，实现优质资源共享，推动成果辐射。协助该教学成果向全省、全国推广。				
...	姓名	胡刚强	单位及职务	南京市玄武中等专业学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	成果的主要参与者，指导学生竞赛获省赛金奖，参加技能大赛获省赛金奖，参与多个工程项目的开发，网络技术名师工作室核心成员，依托名师工作室平台，实现优质资源共享，推动成果辐射。协助该教学成果向全省、全国推广。				
主要完成单位贡献	1	南京市玄武中等专业学校主要贡献： 1. 政策支持 。积极组织并协调，为现代工匠的培养营造了良好的校园环境，在人力、物力和时间上给予支持和保证。 2. 资金支持 。为专利成果转化、项目开发，提供物质保障。 3. 师资支持 。研究团队被学校确定为师资建设重点培养对象，促使教师快速成长。 4. 校企支持 。学校积极促进校企合作深度融合，推进校企合作制度化。 5. 推广支持 。学校多渠道加大推广力度，实施“名师引领”、“品牌创建”等工程建设，发挥了引领、骨干和辐射作用。				
	2	江苏省武进中等专业学校的主要贡献： 1. 政策支持。积极组织并协调，在人力、物力和时间上给予支持和保证。 2. 资金支持。为专利成果转化，提供仪器、设备等物质保障。 3. 师资支持。研究团队被学校定为师资建设重点培养对象，分别被派往国外学习，以国际视野研究大赛成果转化。 4. 校企支持。学校积极促进校企合作深度融合，推进校企合作制度化。 5. 推广支持。重成果的创新性，重成果的显示度，重成果推广应用与评价，发挥引领、骨干和辐射作用。				
	3	江苏理工学院的主要贡献： 1. 政策支持。积极组织并协调，坚持“项目驱动、多向协同、榜样示范、共同发展”，省域内整体推进信息技术类教师专业发展，效果显著。 2. 资金支持。为专利成果转化、项目开发，提供物质保障。 3. 师资支持。项目研究团队被学校确定为师资建设重点培养对象，促使教师快速成长。 4. 校企支持。学校积极促进校企合作深度融合，推进校企合作制度化。 5. 推广支持。学校通过承办会议、承办比赛多种形式等措施，加大推广力度，发挥了引领、骨干和辐射作用。				
	4	常州刘国钧高等职业技术学校的主要贡献： 1. 政策支持。积极组织并协调，坚持“项目驱动、多向协同、榜样示范、共同发展”，省域内整体推进信息技术类教师专业发展，效果显著。 2. 资金支持。为专利成果转化、项目开发，提供物质保障。 3. 师资支持。项目研究团队被学校确定为师资建设重点培养对象，促使教师快速成长。 4. 校企支持。学校积极促进校企合作深度融合，推进校企合作制度化。 5. 推广支持。学校通过承办会议、承办比赛多种形式等措施，加大推广力度，发挥了引领、骨干和辐射作用。				

<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：  2021年9月3日</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------