


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于护理技能大赛的“双主体、四融合” 教学模式的探索与实践						
成果完成人	彭鹏、赵萍、赵月秋、张倩、张正宝、陈晓敏、王丽君、周丽荣、孙晓敏						
成果完成单位	南京卫生学校 南京市第一医院 南京市儿童医院	申报学校名称		南京卫生学校			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)	<p>自 2011 年起连续 6 年承办并参加全国中职护理技能大赛以来，学校不断进行以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促校的探索实践并实现大赛资源的教学转化，逐渐形成了系列成果。学校与行业（医院、护理学会）开展深度合作，针对技能大赛是面向少数学生的“精英教育”、日常教学与技能大赛相对独立、教学与新岗位、新工艺、新标准脱节等问题，基于该项目，实践探索并检验了学校与医院<b>双主体</b>，赛项设计与教学内容、竞赛规程与教学过程、竞赛环境与学习空间、竞赛评价与教学评价<b>四融合</b>的教学模式，形成了适应全人群、全周期、全过程的护理实训教学课程体系，创建了客观化、结构化、标准化的实训教学环境，构建了开放性、系统性、服务性的教学资源库等系列成果。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	彭鹏	单位及职务	南京卫生学校 学工处副主任 (主持工作)	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	项目的组织者、本成果的主笔人，主持并对项目顶层设计，提升了技能大赛成果的教学转化，推动“双主体、四融合”教学模式的创新实践；组织《校院合作共建护理专业人才培养的实践研究》等课题研究工作；负责和参与项目的应用、推广、宣传等工作。				
	2	姓名	赵萍	单位及职务	南京卫生学校 护理学院副院长	专业技术职称	副教授
主要贡献 (100 字内)		直接负责技能大赛的综合管理，组织相关人员全面进行项目的调研、组织课程体系建设与开发和实训环境建设指导，组织《工学结合下 1+N 护理专业人才培养模式研究》等课题的研究工作。					
3	姓名	赵月秋	单位及职务	南京卫生学校 招就处主任	专业技术职称	教授	

	主要贡献 (100字内)	作为项目主要完成人，主要负责大赛的管理、教学实践、项目调研、基础护理、精神科护理等课程开发与实训建设、资源建设，主持《职业院校技能大赛选手就业状况跟踪调查研究--以江苏省护理专业为例》课题的研究工作，取得丰富的研究成果。				
4	姓名	张倩	单位及职务	南京卫生学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	直接负责技能大赛的理论指导，并将理论指导转化为日常教学实践，参与教学课程体系建设、教学资源建设、儿科护理等专科实训环境建设，并开展教学模式的研究与实践工作。参与项目的应用、推广、宣传等工作。				
5	姓名	张正宝	单位及职务	南京卫生学校 质量监督处主任	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	作为项目申报工作的负责人之一，主要是组织项目的研讨和梳理工作。项目实践过程中，负责项目课程资源的开发和教学工作，负责外科护理实训环境建设，并开展教学模式的创新实践工作。参与项目的应用、推广、宣传等工作。				
6	姓名	陈晓敏	单位及职务	南京卫生学校 护理学院副院长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责技能大赛选手选拔管理、志愿者管理等，组织医院参与大赛的备赛、参赛、赛后的研讨、课程体系建设、教学实践，负责内科护理等专科实训环境建设、教学资源建设，推进项目的应用、推广与宣传工作。				
7	姓名	王丽君	单位及职务	南京卫生学校 护理学院副主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责技能大赛备赛、训练、参赛等管理，组织医院专家参与赛后的研讨、课程体系建设、教学实践，负责传染病护理、基础护理等专科实训环境建设、教学资源建设，推进项目的应用、推广与宣传工作。				
8	姓名	周丽荣	单位及职务	南京卫生学校 护理学院副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责技能大赛备赛、训练等管理，参与课程体系建设、教学实践，负责危重症护理实训环境建设、教学资源建设，推进项目的应用、推广与宣传工作。				
9	姓名	孙晓敏	单位及职务	南京卫生学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	负责技能大赛备赛、训练、参赛等，参与课程体系建设、教学实践，负责妇产科护理等实训环境建设、教学资源建设，推进项目的应用、推广与宣传工作。				



主要完成单位贡献	1	<p><b>南京卫生学校：</b>自 2011 年起连续 6 年承办全国中职护理技能大赛并参赛，获奖数量位居全国第一。推动大赛资源成果的教学转化，研究并构建“双主体、四融合”的教学模式，开展教学实践；基于护理技能大赛的办赛经验和成果，创新护理实训教学课程体系，创设护理实训教学环境，创建教学资源库。</p>
	2	<p><b>南京市第一医院：</b>作为主要的大赛与教学合作医院，负责职业学校护理专业护理技能大赛的办赛、指导、考核等工作；参与学校护理专业人才培养、研究、考核、资源建设、实训指导等工作；承担内科、外科、妇产科、基础护理等专科护理的教学实践；承接职业学校护理专业教学实习、教师进修等工作。</p>
	3	<p><b>南京市儿童医院：</b>作为主要的大赛与教学合作医院，负责职业学校护理专业护理技能大赛的办赛、指导、考核等工作；参与学校护理专业人才培养、研究、考核、资源建设、实训指导等工作；承担儿科、危重症、基础护理等专科护理的教学实践；承接职业学校护理专业教学实习、教师进修等工作。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：    2021 年 9 月 1 日</p>	