


2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	混溶共生 双元五共 全域赋能 ——菲尼克斯智能制造专业学院建设探索与实践						
成果完成人	刘江华、王光勇、王长胜、葛彬、陈东升、王翔、缪竞红、冯晓、吴长宁、易书波						
成果完成单位	南京江宁中等专业学校 菲尼克斯（中国）投资有限公司		申报学校名称	南京江宁中等专业学校			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			是（副校长）				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300字内)	2014年，学校与菲尼克斯电气公司不断深入开展产教学研等合作。双方共投入2200万元，2016年建成智能制造专业学院并成为南京市职业教育“十大产业学院”之一。校企借助专业学院加强“新工科”建设、“新工匠”培养、双主体育人等方面的探索与实践。形成了“人工智能+X”高水平复合专业集群，重构“人工智能+X”专业跨年级、跨专业、跨方向的“新工科”人才培养方案，开发了“公共基础+专业基础+专业核心+专业拓展”模块化的“1+1+1+1”课程体系；构建了学生共招、基地共建、课程共研、人才共育、成果共享的“双元五共”校企一体化人才培养模式。近5年的实践证明，该成果助推了学校和师生成长，得到了很好的辐射推广，为江苏职教发展提供江宁经验与方案。						
主要完成人情况	1	姓名	刘江华	单位及职务	南京江宁中等专业学校副校长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	智能制造专业学院校方总策划人之一，全程参与项目设计、实施及使用管理；“菲尼克斯智能制造专业班”的主策划人；“德国学徒培训计划”和企业培训工作校级层面负责人；学校各项创建的主创人之一。				
	2	姓名	王光勇	单位及职务	南京江宁中等专业学校教务处处长	专业技术职称	高级讲师

	主要贡献 (100字内)	智能制造专业学院院长，全程参与项目设计、实施及使用管理；省重点课题《中职校专业学院建设方案研究》主持人；“新工科”课程体系建设和三方合作教材校方总负责人；市专业学院创建方案执笔人；各类交流活动筹划等。				
3	姓名	王长胜	单位及职务	南京江宁中等专业学校党政办副主任	专业技术职称	中学高级教师
	主要贡献 (100字内)	参与项目设计、实施；相关创建工作的牵头人之一；相关申报资料的执笔人；接待外来观摩学习的联络人；智能制造专业学院对外相关活动开展的主要策划人；在省内外推广成果。				
4	姓名	葛彬	单位及职务	南京江宁中等专业学校机电系主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与项目实施及过程管理；教师培训及企业培训的具体组织实施人；“菲尼克斯智能制造专业班”校方具体对接人；智能制造“新工科”课程体系建设参与者；三方合作教材参与者；在省内外推广成果。				
5	姓名	陈东升	单位及职务	南京江宁中等专业学校招就处主任	专业技术职称	中学高级
	主要贡献 (100字内)	参与项目实施及过程管理；企业对接的主要负责人；三方合作的联络人；部分省级课题研究的核心参与者；在省内外推广成果。				
6	姓名	王翔	单位及职务	南京江宁中等专业学校教研室主任	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	智能制造专业学院项目组组长，参与项目实施及过程管理；教师培训及企业培训的联络人；智能制造“新工科”课程体系建设和三方合作教材参与者。				
	姓名	缪竞红	单位及职务	菲尼克斯（中国）投资有限公司副总裁	专业技术职称	高级工程师
	主要贡献 (100字内)	智能制造专业学院企方总策划人，全程参与项目设计、实施及使用管理；校企合作企方负责人；“德国学徒培训计划”和企业培训工作企业层面负责人；在省内外推广成果。				

	姓名	冯晓	单位及职务	同济大学中德工程学院院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	参与项目建设方案论证；课程体系及三方合作教材高校方负责人；指导学校数字化资源、复合专业群建设；宣传推介本成果。				
	姓名	吴长宁	单位及职务	菲尼克斯（中国）投资有限公司 项目经理	专业技术职称	工程师
	主要贡献 (100字内)	参与项目实施及过程管理；校企合作企方项目负责人；三个平台建设、课程体系建设及三方合作教材企方负责人；在省内外推广成果。				
	姓名	易书波	单位及职务	菲尼克斯（中国）投资有限公司 公关部经理	专业技术职称	经济师
	主要贡献 (100字内)	参与项目实施及过程管理；校企合作企方联络人；“德国学徒培训计划”和企业培训工作企业层面联络人；在省内外推广成果。				
主要完成单位贡献	1	项目建设方案策划、论证，资金投入、人员配套等；项目全面实施及全过程管理，主要包括：三个平台的使用、人才培养方案拟定、“人工智能+X”新工科专业集群建设、人才培养模式探索、模块化课程体系开发等；开展“菲尼克斯智能制造专业班”、师资培训、企业培训及资源建设等；开展专项课题研究、及时总结经验，为实施过程中出现的问题提供解决方案；组织专家指导、开展各级各类交流展示活动；宣传推介本成果。				
	2	协助项目建设方案策划、论证，建设智能制造专业学院三个平台，参与项目过程管理；全面参与人才培养方案拟定，参与模块化课程体系开发；合作开展“菲尼克斯智能制造专业班”；协助开展师资培训及资源建设；推荐智能制造领域专家开展各级各类交流研讨活动，宣传推介本成果。				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年9月5日</p>				