

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	校院协同育工匠 德技并修护苍生 ——医学影像技术专业“医院课堂”的探索实践					
成果完成人	李占峰、姚建新、李大鹏、魏宇波、董兆、 从茂柠、徐小涛、殷燕、杨蓉					
成果完成单位	南京卫生学校、 江苏省人民医院、 江苏省中西医结合医院	申报学校名称	南京卫生学校			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）	否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否					
成果简介 (300 字内)	随着医疗器械技术和设备的不断革新，以及电离辐射可致生物体损伤，医学影像技术专业职教面临诸多挑战，南京卫生学校构建了职业核心素养导向下“医院课堂”的实践教学体系，充分利用先进的医疗技术、设施、设备和管理，传播知识和渗透行业文化。该成果主要体现在（1）重构了以“人体”为中心的模块化实践教学内容；（2）实施了跨专业融合的小组合作式实境项目化教学；（3）形成了全过程即时化实践教学评价体系；（4）完善了“医院课堂”浸润式医学人文教育，建成了“双德双职双师”教学团队。学生从被动接受者变为主动学习者，真正实现了“教、学、做、悟”一体，为培养具有行业文化的高素质影像技术人才夯实基础。					
主 要 成 员 1	姓名	李占峰	单位及职务	南京卫生学校 医学技术系主任	专业技术 职称	副教授（主 管技师）
	主要贡献 (100 字内)	主持开展顶层设计和总体规划，负责本项目的组织、实施，成果的推广应用工作、项目验收及总结工作。具体落实校院协同架构“医院课堂”组织体系，德技并修、工学结合，构建“医院课堂”实践教学新模式。				
要 成 员 2	姓名	姚建新	单位及职务	南京卫生学校 党委委员	专业技术 职称	教授（主管 技师）
	主要贡献 (100 字内)	① 主要参与本项目的设计、组织、实施，成果的推广应用工作 ② 组织实施本成果在医学影像技术专业人才培养过程中的应用实践				

		③ 作为主要人员参与教育部高等职业学校医学影像技术专业教学标准修（制）定项目编写				
完 成 人 情 况	姓名	李大鹏	单位及职务	江苏省人民医院 影像科技师长	专业技术 职称	主任技师
	3 主要贡献 (100字内)	① 负责本成果在江苏省人民医院的实施 ② 主要参与双职双师教学团队的培养及工作协调 ③ 作为江苏省医学会影像技术分会候任主任委员和南医大影像技术学系主任，提供了诸多资源，为校企深度合作夯实基础				
	姓名	魏宇波	单位及职务	江苏省中西医结合 医院 影像科技师长	专业技术职称	主管技师
	4 主要贡献 (100字内)	① 校院协同共同构建“医院课堂”实践教学体系，负责本成果在江苏省中西医结合医院的实施、推广及应用 ② 主要参与双职双师教学团队的培养及工作协调 ③ 医院文化助力人才培养工作的应用研究				
	姓名	董兆	单位及职务	南京卫生学校 副校长	专业技术职称	副教授
	5 主要贡献 (100字内)	① 负责项目统筹、协调、推广 ② 负责校院合作制度建设 ③ 负责双职双师教学团队培养工作方案制定、实施				
	姓名	丛茂柠	单位及职务	南京卫生学校医学 技术系副主任	专业技术职称	高级讲师
	6 主要贡献 (100字内)	① 主要负责项目的组织、协调、成果推广 ② 负责校院文化融合，提升学生职业素养等研究与实践 ③ 牵头“医院课堂”评价体系的构建研究				
	姓名	徐小涛	单位及职务	南京卫生学校 医学技术系副主 任、支部书记	专业技术职称	讲师
	7 主要贡献 (100字内)	① 主要负责项目的组织、协调、成果推广 ② 负责校院文化融合，提升学生职业素养等研究与实践 ③ 牵头医学影像技术专业职业核心素养构成研究				



	8	姓名	殷燕	单位及职务	南京卫生学校医学影像教研室主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	① 牵头联系该项目在江苏省人民医院的实施、组织、协调 ② 牵头联系主干核心课程影像诊断学“医院课堂”实践教学体系制定 ③ 项目验收				
9	姓名	杨蓉	单位及职务	南京卫生学校 医学影像教研室教师	专业技术职称	讲师	
	主要贡献 (100字内)	① 牵头联系该项目在江苏省中西医结合医院的实施、组织、协调 ② 牵头联系主干核心课程影像技术学“医院课堂”实践教学体系的制定					
主要完成单位贡献	1	南京卫生学校为医学影像技术专业“医院课堂”的实践教学体系提供了政策、教学条件、教学设施、育人环境、教学经费等全方位的支持，经过多年的持续研究和实践检验，建成了一个国家级实践技能大赛基地、一个省级专业群（影像技术为主干核心专业）、一个省级实训中心、一流的师资队伍，提升了学生的职业核心素养，学生的就业满意度高、社会评价好。教学团队的教科研能力大幅提升，在省内外享有一定声誉。					
	2	江苏省人民医院作为南京最好的三甲医院之一，人才、资本、知识、技术、设施、设备和管理都走在省内前列，其与南京卫生学校开展医学影像技术专业人才培养和教育教学的深度合作，不断完善和优化专业人才培养计划，积极支持“医院课堂”医学影像技术专业人才培养方案新观体系的相关教学实践，为培养新时代具有行业文化素养的高素质劳动者提供了充分的保障。					
	3	江苏省中西医结合医院作为距离南京卫生学校最近的一家三级综合性医院，与学校的合作由来已久，产教融合、校院协同运行的最好，政策支持的最到位。具体表现在专业标准、课程体系、教学标准以及教材、教学辅助产品等的建设上给与很大支持。同时给予相关教育教学改革与研究项目、教学团队培养相关配套经费支持。					
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					
		申报学校(盖章):  2021年9月6日 <small>3201130921262</small>					