


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		生命至上、标准引领、协同育人：中职安全类专业人才培养体系的建构与应用					
成果完成人		许曙青、潘汝良、曹鸿骅、南亲江、李栋、汪 蕾、郭偌玲、马 骏、孙 玥、杨小刚					
成果完成单位		江苏省南京工程高等职业学校、江苏省教育科学研究院、中国职业安全健康协会、江苏联合职业技术学院、江苏军地安全管理有限公司		申报学校名称		江苏省南京工程高等职业学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>成果突出“生命至上、安全第一”理念，针对一线安全人才紧缺，率先在全国创建中职安全专业。制定了中职安全类专业国家标准，建立了“四方联动、双核主线、课证融通、五化育人、分层进阶”人才培养模式”，形成了“防-化-应-改”模块化专业课程体系。创建了国家教学名师与安全技能大师引领，思政、文化、安全应急专业教师及企业能手参与的省级教学创新团队。开发了国家立体化教学资源库，采用了“课内外并行，教学做一体、学训赛融合”的混合教学模式，应用于课堂、活动、培训。创立了多方参与的人才培养评价机制。成果在全国 299 所院校推广，助力 120 万学生安全素质和技能提升，为 199 家企业 5000 名员工提供培训。全国“安全生产万里行”专家组定义为“江苏模式”，全国推广。</p>					
主要完成人	1	姓名	许曙青	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校主任	专业技术职称	三级教授
	主要贡献	<p>一是方案的整体设计者、实施者、总结者。 二是负责 3 个中职安全专业，3 个 3+3、1 个 3+4 安全专业项目实践。 三是领衔研制了国家中职安全专业教学标准。建成江苏省许曙青职业安全</p>					

情况		<p>名师工作室、江苏省中职安全专业教师教学创新团队。</p> <p>四是建立了国家教学资源库、全国安全科普大赛和应急救援技能大赛平台、省级安全教育与培训平台。</p>				
	2	姓名	潘汝良	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校校长	专业技术职称
	主要贡献	<p>一是组织开展中职安全类专业设置与实施。</p> <p>二是指导开展国家级安全教育分会关于安全科普知识和应急救援技能竞赛与推广。</p> <p>三是指导并参与江苏省职业安全名师工作室、江苏省中职安全专业教师教学创新团队、江苏省安全培训示范职业院校建设。</p>				
3	姓名	曹鸿骅	单位及职务	江苏省教育科学研究院主任	专业技术职称	助理研究员
	主要贡献	<p>一是参与中职安全类专业人才培养体系的建构。</p> <p>二是参与教育部中职应急管理与减灾技术专业教学标准的编制。</p> <p>三是指导开发江苏职业学校学生安全工作教师能力提升培训项目。</p> <p>四是参与实践成果的梳理、总结、提炼及推广工作。</p>				
4	姓名	南亲江	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校教师	专业技术职称	二级教授
	主要贡献	<p>一是参与成果实施方案的制定与实施。</p> <p>二是与中职安全类专业人才培养现状调研与实施方案研制。</p> <p>三是发挥国家名师引领中职安全专业师资培训与教师教学创新团队建设。</p> <p>四是参与成果的总结与提炼。</p>				
5	姓名	李栋	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校副主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献	<p>一是参与教育部中职安全专业教学标准的研制。</p> <p>二是组织中职安全专业、3+3 与 3+4 项目安全专业课程体系建立与实施。</p> <p>三是组织开展安全专业建设与资源开发。</p> <p>四是负责安全专业实习生工学结合、毕业生就业跟踪、升学服务。</p>				
6	姓名	汪蕾	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校教师	专业技术职称	教授
	主要贡献	<p>一是参与教育部安全专业教学标准研制的调研与分析、撰写调研报告。</p> <p>二是参与安全类专业课程资源开发与教学实践。</p> <p>三是开展安全专业课程思政研究与实践。</p> <p>四是指导学生参加全国科学影像节和全国安全科普知识大赛获奖。</p>				

7	姓名	郭偌玲	单位及职务	江苏联合职业技术学院处长	专业技术职称	副研究员
	主要贡献	<p>一是组织江苏职业学校安全教育平台建设。</p> <p>二是牵头学院 97 所分院办学点开展安全知识学习与竞赛。</p> <p>三是组织学院 97 所分院办学点骨干教师应急救护技能培训与竞赛。</p> <p>四是组织 97 所分院办学点开展安全教育教学资源建设与推广。</p>				
8	姓名	马骏	单位及职务	中国职业安全健康协会秘书长	专业技术职称	研究员
	主要贡献	<p>一是成立中国职业安全健康教育专业委员会挂靠第一完成单位，搭建全国“大健康、大安全、大应急”的安全专业平台。</p> <p>二是指导建立全国职业院校安全科普知识大赛和应急救护技能大赛平台，促进师生安全素质和技能提升。</p>				
9	姓名	孙玥	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献	<p>一是负责教育部污水处理职业技能标准、应急救护技能标准、消防设施操作人员职业资格标准、ICDL 国际通用标准融入安全专业课程体系及实施。</p> <p>二是负责安全应急职业体验中心，服务安全专业实践和中小學生及企业员工安全技能体验。</p>				
10	姓名	杨小刚	单位及职务	江苏军地安全管理 有限公司董事长	专业技术职称	高级工程师
	主要贡献	<p>一是共建南京应急管理职业学院，形成师资互聘、基地共用、课程资源共享机制。</p> <p>二是参与制定应急管理与减灾技术专业人才培养方案，开发了 6 门核心课程网络教学资源包，组织 4 名教师兼职安全专业课程教学。</p>				
主要完成单位贡献	1 江苏省南京工程高等职业学校	<p>一是负责项目整体设计、系统推进，精准实施和成果总结提炼，推广应用。</p> <p>二是率先在全国开设中职安全专业，提出安全类专业设置被教育部采纳。</p> <p>三是牵头研制了国家中职应急管理与减灾技术专业教学标准与实施。</p> <p>三是牵头成立国家级二级安全教育分会，举办全国安全知识和应急救护技能竞赛，普及面达 299 家院校 120 万人。</p> <p>四是建成全国、省级师资培训基地、省安全培训示范职业院校、教育部污水处理职业技能鉴定基地、ICDL 国际通用标准认证考点等服务安全专业建设与人才培养。</p>				

<p>2 江苏省教育科学研究院</p>	<p>一是指导开展安全人才需求调研，采纳中职安全专业设置建议并上报教育部。 二是专家引领研制教育部新增中职应急管理专业教学标准的研制工作。 三是指导江苏省许曙青职业安全名师工作室建设，助推江苏省中职应急管理与减灾技术专业教师教学创新团队建设。 四是推进职业学校学生安全与职业健康工作教师能力提升培训工作，促进教师安全专业化发展。</p>
<p>3 中国职业安全健康协会</p>	<p>一是创立国家级安全教育二级分会。推动成立中国职业安全健康协会职业安全健康教育专业委员会并挂靠南京工程高等职业学校。 二是创建了安全素质和技能提升推广应用品牌。指导全国职业院校健康、安全应急科普知识大赛和应急救援技能竞赛举办，创建职业学校安全知识普及与专业人才培养的国家级平台，促进成果广泛应用，覆盖面广。 三是搭建国际交流平台。指导中日韩职业安全健康学术研讨会举办，搭建职业院校国际交流平台，推广普及成果。</p>
<p>4 江苏联合职业技术学院</p>	<p>一是建立江苏职业学校安全知识学习平台，连续3年牵头开展江苏职业学校安全知识学习与竞赛，普及面达269所院校115万名学生，促进了学生安全素养的提升。 二是牵头开展学院应急救援技能竞赛，组织师资安全应急技能培训，普及面达97所分院办学点，促进师生安全应急救援技能提升。 三是组建安全教育教师教学创新团队，开发《五年制高职安全教育教程》，纳入江苏五年制高职专业人才培养方案课程体系，应用与99所分院与办学点20万学生。</p>
<p>5 江苏军地安全管理有限公司</p>	<p>一是校企共建了产教融合型安全实训基地，服务学安全类专业学生实习实训，提升了学生核心能力，弥补实训基地不足的困境。 二是形成了安全类专业兼职教学团队，共同开发了安全类专业核心课程教学资源包并实施有效教学，解决了安全类专业师资不足的问题。 三是校企合作共建混合式应急管理专业学院，推进了安全类专业学生准军事化管理，实行了方案共制、资源共享、过程共管、人才共育的育人模式，有效提升了学生安全素养。</p>
<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年9月6日</p>