


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		生存·生活·生态—中职校语文“三生”课堂体系的构建与应用					
成果完成人		刘鹰、马原、潘莉萍、丁丽华、彭超、汪园园、侍寒冰、施玮					
成果完成单位		南京商业学校、南京财经学校、江苏省吴江中等专业学校、江苏省东台中等专业学校		申报学校名称		南京商业学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				2021.8 南京市第四届职业教育教学成果一等奖（南京市教育局）；2019.9 江苏联合职业技术学院教学成果一等奖（江苏联合职业技术学院）；2021.3 南京市第二届教育科研成果创新奖二等奖（南京市教科所）等。2013.12 第八届江苏职业教育论坛一等奖（省教科院）			
成果简介 (300 字内)		<p>针对中等职业学校语文课堂存在着教学非生活化、教学方式固化、教学评价单一、学生学习动力不足等问题，南京商业学校联合南京财经学校、江苏省吴江中等专业学校和江苏省东台中等专业学校，结合中职语文课程和学生的特点，积极探索“三生”（生存、生活、生态）语文课堂教学育人功能。自 2010 年起，以系列省级课题研究为抓手，科学运用生活教育及教育生态学理论，探索语文“三生”课堂体系的构建。2017 年构建了语文“三生”课堂体系，同年成果推广应用。出版《基于核心素养的语文生态课堂创新教学设计》等书籍。成果被收入《江苏联合职业技术学院第七届优秀教学成果汇编（2019）》，已出版。成果被《中国职业技术教育》专版介绍。成果负责人和核心成员赴省内外多所学校送教，推广教学成果。</p>					
主 要 完	1	姓名	刘鹰	单位及职务	南京商业学校 教师发展中心 主任	专业技术职称	中学高级教师

成 人 情 况		<p>致力于中职语文课堂教学研究二十余年，生态语文专题研究十年。带领团队进行理论和实践探索，取得一定的成绩。是该成果的方案设计、论证、研究和实施的第一完成人，负责本成果的研究和实践推广。发表相关论文十余篇，主编和参编十余本教辅和书籍。主持和作为核心成员进行省市课题研究二十余项。作为南京市生态语文名师工作室领衔人，为团队成员打造发展平台，团队成员成长迅速，成绩突出。</p>					
	2	姓名	马原	单位及职务	南京财经学校 教学工作部主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	<p>协助第一完成人，以中职语文“三生”课堂体系的建设与实施为主要研究载体。发表相关论文数十篇，参编6本教辅。主持和作为核心成员进行省市课题研究十余项。作为南京市语文名师工作室领衔人负责本成果在本校的课堂实践应用与推广。</p>				
	3	姓名	潘莉萍	单位及职务	江苏省吴江中等 专业学校 党委书记	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	<p>致力于中职语文教学研究工作，作为苏州市名师工作室领衔人带领团队进行理论和实践探索，取得一定成绩。协助成果负责人完成相关教学模式、教学资源等的开发与设计工作，负责本成果的课堂实践与推广。</p>				
	4	姓名	丁丽华	单位及职务	江苏省东台中等 专业学校副校长	专业技术职称	中学高 级教师
		主要贡献 (100字内)	<p>协助第一完成人负责本成果在本校的推广应用。2019年学校“崇德书院”成为本项目的生态课堂实践基地。负责为本研究成果提供实践性教学案例。</p>				
	5	姓名	彭超	单位及职务	南京商业学校 教师	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	<p>作为南京市生态语文工作室的成员，致力于职业学校生态语文课堂建设的理论研究与实践推广，并在此基础上协助成果负责人完成“三生”语文课堂的理论研究与课堂实践。</p>				
	6	姓名	汪园园	单位及职务	南京商业学校 教师	专业技术职称	讲师

	主要贡献 (100字内)	协助第一完成人进行语文“三生”课堂的构建与实践，2020年参加省教学大赛获三等奖、市二等奖，省联院语文微课比赛一等奖，发表多篇论文。赴省内外多次开设讲座，推广教学成果。				
	姓名	侍寒冰	单位及职务	南京商业学校 人事秘书	专业技术职称	讲师
7	主要贡献 (100字内)	协助第一完成人进行语文生态课堂的构建与实践，发表相关研究论文，主持市规划课题的研究，省信息化教学大赛三等奖、市教学大赛二等奖，省创新创业大赛一等奖。				
	姓名	施玮	单位及职务	南京商业学校 教师	专业技术职称	中学 高级
8	主要贡献 (100字内)	十年来，一直协助第一完成人进行语文生态课堂的构建与实践，作为团队核心成员，发表相关研究论文数篇，参编书籍多本，主持和参与多项省市课题的研究。				
主要 完成 单位 贡献	1	本单位为该成果的研究和实践提供有力的保障机制。在学校的大力支持下，该成果已经取得了显著成效：学生综合素养大幅提升。百余名学生在全国省市文明风采、“诵读中国”江苏赛区、经典诵读、技能大赛、创新创业等比赛中屡获佳绩。教师梯队成长迅速，涌现了大批中青年语文教师骨干。南京商业学校语文教研组于2015年被评为南京市优秀教研组。2018年，南京市刘鹰生态语文名师工作室立项。多次召开省市级教学研讨会。				
	2	本完成单位为该成果的研究和实践提供保障机制，同时是该成果的实践和推广学校，该成果已经取得了显著成效。学校在全国省市文明风采比赛、经典诵读、作文比赛、技能大赛、创新创业等比赛中获得佳绩。教师团队建设成效显著，一批中青年语文教师骨干迅速成长。2019年，南京市马原语文名师工作室立项，多次举行省市讲座、公开课，工作室成员获得省市教学大赛、微课比赛等奖项。				
	3	本完成单位为该成果的研究和实践提供保障机制。同时是该成果的实践和推广学校，该成果已经取得了显著成效。				
	4	本完成单位为该成果的研究和实践提供保障机制，同时是该成果的实践和推广学校，2019年学校的“崇德书院”成为本项目研究成员的语文“三生课堂”实践基地。为本成果提供了大量实践性教学案例，成效显著。				

<p>申报学校承诺</p>	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: right;">2024年9月6日</p>
---------------	--