


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	一核引领、三方联动、多元发展 ——职业学校产学研协同育人模式的构建与实践						
成果完成人	张荣胜、张荣、王旭、陈育中、朱增力、倪双琴						
成果完成单位	南京高等职业技术学校	申报学校名称	南京高等职业技术学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是，校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>以 2013 年江苏省教育科学规划课题《学校主导型产学研模式研究》被立项为契机，2015 年制定学校《产学研协同育人行动方案》。历经九年的探索和实践，构建了八个维度的产学研协同育人模式，形成了研究报告、《行动方案》、制度汇编、论文、典型案例等物化成果。</p> <p>本成果在实践中形成了“项目驱动、三方联动、以点带面”的工作机制；构建了“一核引领，六条路径，解课构课”的课程开发模式；构建了“赛证行课、四段递进、理实一体”课程体系及实施流程；开发了四类产学研项目课程；形成了“跨界-融合-重构-评价”的教学路径；构建了高水平结构教学创新团队；搭建了实践教学平台、产学研联盟和科技服务平台；建立了基于“互联网+”的全过程动态跟踪评价体系。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	张荣胜	单位及职务	南京高等职业技术学校 校长	专业技术职称	研究员
		主要贡献 (100 字内)	架构产学研协同育人模式、组织制定行动方案，为本成果的形成营造了良好的政策环境和实践条件；主持江苏省十二五规划课题《学校主导型产学研合作教育的模式研究》，在核心期刊上发表论文，为本成果提供了阶段性的研究成果。				
	2	姓名	张荣	单位及职务	南京高等职业技术学校 副主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	撰写本教学成果报告的申报书、成果报告；江苏省十二五规划课题《学校主导型产学研合作教育的模式研究》核心组成员，撰写结题报告；全面负责轨道交通学院产学研合作育人工作。				

	3	姓名	王旭	单位及职务	南京高等职业技术学校 副校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	参与与本教学成果相关的课题研究；主持开发发明专利2项；分管学校产学研办公室，负责全校产学研课程与教学改革；参与成果的完成、检验，提供支撑材料等工作。				
	4	姓名	陈育中	单位及职务	南京高等职业技术学校 党政办主任	专业技术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	参与南京市职业教育产学研联盟（集团）的成立和运营工作；主持江苏省职业教育教学改革重点资助课题“‘互联网+’时代综合课程数字化教学资源开发与实践”，建设实验实训室和编写全国职业院校技能大赛校本实训教程。				
	5	姓名	朱增力	单位及职务	南京高等职业技术学校 副校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	依托产学研资源搭建学生创新创业教育平台；积累产学研融入创新创业教育的做法，制定章程、协议，形成大量论文、课题等理论和实践材料；参与成果的完成、检验，提供支撑材料等工作。				
主要 完成 单位 贡献	6	姓名	倪双琴	单位及职务	南京高等职业技术学校 主任	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	执行学校产学研人才培养行动方案，组织修订产学研人才培养方案；参与产学研项目课程与教学改革的实践与研究；参与成果的完成、检验，提供支撑材料等工作。				
	1	<p>学校在德国双元制模式本土实践的基础上，与高校、科研院所、大型企业开展技术研究，研究成果反哺教学。学生在各级各类大赛中成绩好，毕业生质量高，教师双师素质不断提升。</p> <p>产学研协同育人实践由每个系的优势专业拓展至所有专业，由学生层面的培养延伸至学校教师层面的全覆盖，由科技项目的研发延伸至课程与教学改革创新。产学研协同育人创新实践为职业教育改革发展提供宝贵经验和示范，在引领国内业界、服务行业企业、示范辐射等方面发挥标杆作用。</p>					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年9月5日</p>					