


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	职业学校中药制药专业新型“同仁堂药徒制”教学体系构建的创新实践						
成果完成人	孙琍、杨怀瑾、张草、顾瑛琪、徐凌玉、沈爱琴、施翼麟、钱亚琴						
成果完成单位	南京市莫愁中等专业学校 南京同仁堂药业有限责任公司 南京药育智能科技有限公司	申报学校名称	南京市莫愁中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导 (如不是请填“否”，如是请填写具体职务)		否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)	<p>成果完成单位立足产教融合，贯彻国家职业教育及中医药发展战略，积极探索中药现代化背景下中药技能技术人才的特色培养之路。创新建立新型“同仁堂药徒”培养理念，修订专业人才培养方案，按照“文化先导，‘六路笃行’，点线面全域融入”路径，从理念、目标、标准、过程、内容、评价等全方位构建了新型“同仁堂药徒制”专业教学体系。校企共建命运共同体，打造了特色鲜明的课程、运行体系和中药教学资源平台等支撑保障系统，完善了“多元四进阶”人才培养评价系统，形成了人才培养方案、教学标准、研究报告、论文、教改课例、数字化教材、仿真实训平台、软件著作权等多项物化成果，辐射省内外百余家院校应用。助力学生发展，示范引领，成效显著。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	孙琍	单位及职务	南京市莫愁中等专业学校，主任	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	主持完成了本成果的规划、实施、推广、总结、提炼和申报工作，以及省级中药制药专业现代学徒制、名师工作室等项目建设。主持完成了新型“同仁堂药徒制”专业教学体系的构建，包括课程、运行及支撑保障系统的建设。				
	2	姓名	杨怀瑾	单位及职务	南京市莫愁中等专业学校，主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	参与本成果的规划、实施、推广、总结、提炼和申报工作，以及相关项目、数字化教材、中药数字博物馆、GMP 仿真实训平台等的开发。负责校企联络与相关方案制定、执行与质量监控。主持相关课题研究。负责学生实习对接。				

3	姓名	张草	单位及职务	南京市莫愁中等专业学校, 教师	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与本成果的规划、实施、推广、总结、提炼和申报工作, 以及相关项目、数字化教材、中药数字博物馆、GMP 仿真实训平台等的开发。担任第三期“同仁堂班”班主任。担任中药特色课程授课教师。主持相关课题研究。				
4	姓名	顾瑛琪	单位及职务	南京市莫愁中等专业学校, 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与本成果的规划、实施、推广、总结、提炼和申报工作, 以及相关项目、数字化教材、中药数字博物馆、GMP 仿真实训平台等的开发。担任第一期“同仁堂班”班主任。担任中药特色课程授课教师。主持相关课题研究。				
5	姓名	徐凌玉	单位及职务	南京市莫愁中等专业学校, 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与本成果的规划、实施、推广、总结、提炼和申报工作, 以及相关项目、课题、数字化教材、中药数字博物馆、GMP 仿真实训平台等的开发。担任“同仁堂班”中药传统技能教学工作。参与教学标准制定及学生实习管理工作。				
6	姓名	沈爱琴	单位及职务	南京市莫愁中等专业学校, 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	参与本成果的规划、实施、推广、总结、提炼和申报工作, 以及相关项目、课题、数字化教材、中药数字博物馆、GMP 仿真实训平台等的开发。担任第二期“同仁堂班”班主任及授课教师。参与人才培养方案和部分课程标准制定。				
7	姓名	施翼麟	单位及职务	南京市莫愁中等专业学校, 教师	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与本成果的规划、实施、推广、总结、提炼和申报工作, 以及相关项目、课题工作。主持部分相关数字化教材、GMP 仿真实训平台的开发。参与校企课程建设、授课及学生管理。参与人才培养方案和课程标准的制订工作。				
8	姓名	钱亚琴	单位及职务	南京市莫愁中等专业学校, 教师	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与本成果的规划、实施、推广、总结、提炼和申报工作, 以及相关项目、数字化教材、中药数字博物馆、GMP 仿真实训平台开发。指导技能大赛训练。负责信息化教学方案设计, 课堂实践应用。主持相关十二五规划课题研究。				

主要完成单位贡献	1	积极采取措施促进行业协会企业等单位参与校企合作办学。负责成果筹建、组织机构建立、人员配备、经费、教学场所和设备的落实等。负责“同仁堂班”生源和招生计划数申报、生源资格审查、考核选拔与招录、转专业、学徒协议签订、中途丙方退出善后安排等招生招工工作，以及“同仁堂班”学生（学徒）的学籍管理及相关工作。建立奖惩制度，引入第三方评价，对项目建设实施进行过程性评价。向上级教育行政主管部门申请支持和项目申报。
	2	负责“同仁堂班”学生（学徒）的面试招生工作；提供企业奖学金、岗位补贴等。负责提出所需求岗位的用人标准和要求（含专业选修课程、职业技能课程的设置以及岗位所要求的特殊技能要求）。参与人才培养方案、教学计划、课程标准、企业师傅标准等相关指导性文件的制定；参与实训基地、教师团队的建设，负责部分课程授课和实践教学指导工作。参与考核。负责对“同仁堂班”学生（学徒）的实习岗位的落实并择优录用学生进入企业就业。
	3	校企合作开展药学信息化教学前瞻性新技术、新模式、新应用的研究开发，探索信息化教学新模式在职业教育中药、制药专业方向实践教学中的应用。合作开发了具有职教特色的中药、制剂等专业方向的数字化教材、中药特色读本、中药数字博物馆、虚拟实训仿真软件、线上资源库平台等一系列信息化教学资源。校企共建“产教融合仿真实训基地”，成果在全国范围超过百家学校应用，示范引领成效显著。校企共建“双师型”教师培养培训基地。
申报学校承诺	<p>以上信息与该，成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">2021年9月5日</p>	