


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	基于“四三二多”的中职皮草传统技艺人才培养模式创新与实践						
成果完成人	王小林、彭涛、姜伟国、舒君丽、黄向群、陈宁峰、凌童、孟晨、刘玉媛、蒋启银						
成果完成单位	南京江宁中等专业学校、金陵科技学院、南京苏琦特皮草服饰厂	申报学校名称		南京江宁中等专业学校			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）		否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)	<p>针对禄口皮草产业发展面临的“三有三无”困境，江宁中专校联合街道、高校、行业、企业开设了特色专业皮草工艺专业，初步形成了“四方协同、三位一体、二段分流、多能共生”的中职传统技艺人才培养模式。一是形成了“政校行企”四方协同的专业办学机制，二是建立了“教学做合一”三位一体的特色技能教学模式，三是完善了“二段式”专业分流培养模式内涵，四提出了新时代皮草行业“多能共生”新工匠培养标准。并创新性形成了基于“任务驱动”的项目化教学模式和皮草（非遗）学院“双元五共”建设路径。其应用效果在于特色产业人才培养走向专业化规模化，专业教师业务能力快速提升，学校专业建设跃上新台阶，改革实践成效在省内外产生了广泛影响。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	王小林	单位及职务	南京江宁中等专业学校调研员	专业技术职称	中学高级教师
		主要贡献 (100 字内)	提出和主导创办三年制中职皮草专业的设想，推动学校 2017 年以来皮草专业建设和教学组织，推进并达成“四方协同、三位一体、二段分流、多能共生”的中职皮草传统技艺人才培养模式的创新与实践。				
	2	姓名	彭涛	单位及职务	南京江宁中等专业学校党政办副主任	专业技术职称	中学高级教师
		主要贡献 (100 字内)	参与皮草专业建设理念的提炼、总结与提升工作，并在国家、省、市、区等媒体推广建设成果；参与皮草专业建设过程性工作，并加强宣传报道；参与项目成果报告及申报表的撰写、研讨及材料汇编等。				

3	姓名	姜伟国	单位及职务	南京江宁中等专业学校教研科科长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与皮草专业建设全过程科研指导工作；参与教学成果的研究，组织项目团队进行成果的总结、凝练与撰写，负责成果总结报告的撰写和修改，组织成果的申报材料和各种佐证材料的准备。				
4	姓名	舒君丽	单位及职务	南京江宁中等专业学校教研室主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	负责皮草专业申报调研、筹备、人才培养计划撰写，筹建专业实训室和实训基地，并担任皮草专业教研室主任，负责皮草专业教学和班主任工作，参与皮草学院建设和申报五年制服装设计与工艺（皮草作为特色课程）专业。				
5	姓名	黄向群	单位及职务	金陵科技学院艺术学院副院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	参与江宁中专校皮草专业设置的论证、指导，并被聘为学校皮草专业客座教授；主编了皮草专业教材《中国皮草工艺》并在教学中使用；参加并指导学校皮草专业教师培训工作。				
6	姓名	陈宁峰	单位及职务	南京江宁中等专业学校经贸服务系主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与教学成果项目人才需求调研、专业设置与招生、教学计划制订等工作，负责系部该专业的教学组织和教师队伍建设，协助有关负责人开展学生教育等方面的实践。				
7	姓名	凌童	单位及职务	南京江宁中等专业学校教师	专业技术职称	中助理讲师
	主要贡献 (100字内)	主要负责皮草专业的技能及实训等教学，任皮草专业第四届班主任，2020年参加了南京市教学大赛，担任主讲人并且获得南京市三等奖，并参与了皮草专业校本教材的撰写。				
8	姓名	孟晨	单位及职务	南京江宁中等专业学校教师	专业技术职称	
	主要贡献 (100字内)	主要负责皮草专业的技能及实训等教学，2020年参加了南京市教学大赛，担任主讲人并且获得南京市三等奖，并开设市级公开课，参与皮草专业校本教材的撰写。				
9	姓名	刘玉媛	单位及职务	南京江宁中等专业学校教师	专业技术职称	中助理讲师
	主要贡献 (100字内)	主要负责皮草专业的技能及实训等教学，任皮草专业2019级班主任，2020年参加江宁区职业学校教学大赛并获得一等奖，参与皮草专业校本教材的撰写。				

		姓名	蒋啟银	单位及职务	南京苏琦特皮草服饰厂总经理	专业技术职称	高级工程师
	10	主要贡献 (100字内)	负责皮草项目校企合作工作，与学校共同建设皮草专业学生实训基地，安排专业教师参与企业实践，协助系部安排企业技术人员担任学生专业技能实践教学工作，引荐行业专家为学生开讲座，推荐部分学生到企业实践就业。				
主要完成单位贡献	1	该成果是在我校办学过程中主导完成并推进实践的，进而形成了“四方协同、三位一体、二段分流、多能共生”的中职传统技艺人才培养模式。并创新性形成了基于“任务驱动”的项目化教学模式和皮草（非遗）学院“双元五共”建设路径。目前已完成四届专业招生，毕业并就业二届学生，还成功申报本专业五年制高职的招生。该项目的实践，不仅助力学生的培养与成长、建立了一支双师型的教师队伍，还大大提升学校的办学层次和办学影响。					
	2	协助学校与行业企业开展皮草专业设置调研论证工作，共同签署政校行企四方合作协议；与学校及行业企业协商制定专业人才培养方案，明确专业人才培养目标与课程体系、评价标准等专业建设体系；协助学校开展专业教师培训，协助企业建设学生实习实训基地；指导本成果奖的撰写。					
	3	与学校等共同签署政校行企四方合作协议，协助学校与合作单位制定专业人才培养方案，协助拟定皮草专业人才培养评价标准，重点建设皮草专业学生实习实训基地和皮草文化展览室，安排企业专业技术人员承担学生实习实践指导工作，协助学校安排皮草专业教师参加企业实践活动，推荐优秀学生参加行业企业主办的专业竞赛活动，接受并推荐皮草专业毕业生参加企业实践与就业。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：  2021年9月5日</p>					