

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	明德尚美：职业学校文化育人体系构建与实践的 20 年探索						
成果完成人	崔琪、姚峰、孙荣宝、朱辉、周会林、陈琴芳、杨宇净、唐志华、张翠红、 郑榕						
成果完成单位	南京财经学校		申报学校名称		南京财经学校		
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）			是，学校党委书记				
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）			否				
成果简介 (300 字内)		<p>近 20 年，学校以“明德尚美”校训为引领，构建与实践文化育人体系。期间针对技能本位、人文失落、德技分离、重技轻美等问题，挖掘百年名校育人资源，创新出校本化文化育人实践模式。本成果确立了“高引领思想觉悟爱国者、高品质社会服务践行者、高品味创新文化塑造者、高层次新技术创造者”育人目标，形成“以技生美、以美育德、以德树人”育人理念，建设了综合课程和综合活动体系，探索出育人理念进课程、进活动的“双线并进”实践模式，以及多主体、立体化育人机制。实践证明，这一文化育人体系，立德树人成效显著，成才典型、育人案例、课程资源、标志性读本等引起社会广泛关注和强烈反响，对职业学校构建文化育人体系发挥了示范引领作用。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	崔琪	单位及职务	南京财经学校党委书记	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	组织研讨和深入调研，根据职业教育目标与特点，提出“德技美并修”育人理念和“四高”人才培养目标，总体规划育人体系和育人平台建设，在全国职校德育和思政工作现场会和省职校课程思政工作会上经验交流，成果推广。				
	2	姓名	姚峰	单位及职务	南京财经学校校长	专业技术职称	副教授

	主要贡献 (100字内)	牵头深入调研，完成市规划课题《合并学校文化传承与融合的实践研究》。解构“明德尚美”新内涵，统筹育人体系的架构和协同育人机制，指导实施和成果推广，特别是在新疆伊犁丝路职业学院全面应用，提升该院育人水平。				
3	姓名	孙荣宝	单位及职务	南京财经学校副校长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	结合新时代发展的背景，总体统筹规划、优化文化育人体系的实施，建构“明德尚美”综合课程体系，做好课程开发的宏观指导，做好教师发展的配套要求指导，探索并建构多种实施路径。				
4	姓名	朱辉	单位及职务	南京财经学校纪委书记	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	挖掘学校文化特色，协助开展“明德尚美”文化内涵的调研与汇总，协助优化“明德尚美”部分育人机制，确保协同推进。协助做好成果推广辐射工作，对成果在全国范围产生影响力贡献较大。				
5	姓名	周会林	单位及职务	南京财经学校会计系主任	专业技术职称	正高
	主要贡献 (100字内)	带领会计系全体教师，贯彻学校“德技美并修”新理念和新人才培养目标，并将相关课程融入人才培养实施方案，主持开发建设会计专业“明德尚美”综合课程及相关资源；借助学校的活动平台，积极开展育人实践活动。				
6	姓名	陈琴芳	单位及职务	南京财经学校教师发展中心主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	积极开展“明德尚美”文化引领下“德技美并修”的教师教育教学理念的培养培训学习活动，不断提升与之匹配的教师素养，助力配套师资，协助优化“明德尚美”部分育人机制。				
7	姓名	杨宇净	单位及职务	南京财经学校副校长	专业技术职称	副高
	主要贡献 (100字内)	指导“明德尚美”文化引领下的教师队伍建设，积极开展“以美育德”方面的活动，并编写《明德尚美》校园文化读本。				
8	姓名	唐志华	单位及职务	原南京幼儿高等师范女子中专学校校长	专业技术职称	教授

	主要贡献 (100字内)	曾任原南京幼儿高等师范女子中专学校校长，在该成果孕育探索期作出贡献，并积极主编《明德尚美——现代职业女性教育实践探索》，正式出版，反响很好。				
9	姓名	张翠红	单位及职务	南京财经学校督 导室主任	专业技术职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	作为现任督导室主任，曾任信息艺术系主任，参与实施“明德尚美”文化引领下的综合活动，就“以技生美、以美育德、以德树人”在实施层面进行了探索。				
10	姓名	郑榕	单位及职务	南京财经学校校 务部主任	专业技术职称	高级讲 师
	主要贡献 (100字内)	积极参与本成果的文化内涵的调研与解构，以及资料收集；参与两校文化的融合研究。				
主 要 完 成 单 位 贡 献	1	学校在 130 多年办学历程中逐步凝炼出“明德尚美”育人文化，引领育人体系的构建与实践。近 20 年来，聚焦人的全面发展，围绕新时代高素质技术技能人才培养要求，明晰“德技美并修”育人理念，构建“明德尚美”文化育人体系，探索出“五育并举”在职教的定位和实践，立德树人成效显著，用人单位普遍评价学生“特别能吃苦、特别会办事、特别有担当”。形成的标志性成果引起社会广泛关注和强烈反响，在职教育人改革中发挥了示范辐射作用。				
申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					

申报学校（盖章）：南京财经学校

2021年9月5日

