

2021年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	传精神、新应用、育职业人：职业学校践行黄炎培职教思想的三十年实践						
成果完成人	张勇 袁旭 陈莉 杭金章 闫妍 陈仕祺 黄超 周俐萍 卢晨晨 徐旻						
成果完成单位	南京中华中等专业学校、江苏省中华职业教育社	申报学校名称	南京中华中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导 (如不是请填写“否”，如是请填写具体职务)	是 校长、党总支副书记						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖(未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)	2016年、2018年荣获江苏省教育科学研究成果奖(教育研究类)三等奖(江苏省教育厅)						
成果简介 (300字内)	本成果源于学校发展的历史文化与现实诉求。1992学校加入中华职教社，聘请黄炎培先生之孙黄孟复同志担任名誉校长；1993学校更名为“南京中华职业教育中心”；2009更名为“南京中华中等专业学校”。30年的实践探索在“育人理念、校园文化、德育管理、专业建设、课程与教学，师资队伍、教学评价”等方面形成了职业学校可复制、可应用、可推广的体系与范式。2020年，学校成为江苏省中华职教社社员之家；同年12月，黄炎培职业教育思想研究院成立，成果第一完成人出任副院长，并被聘为研究员；与黄山中华职教社共同发起成立长三角联合体。学校成功创建为江苏省高水平现代化职业学校、江苏省优质特色职业学校。为区域经济培养高素质技术技能人才做出了重要贡献。						
主要完成人情况	1	姓名	张勇	单位及职务	南京中华中等专业学校 校长、党总支副书记	专业技术职称	中学高级
		主要贡献 (100字内)	是成果的顶层设计者、践行者。江苏省黄炎培职业教育思想研究院副院长，特聘研究员。传承和弘扬黄炎培职业教育思想，重树学校的办学理念与办学定位，六位一体统筹推进成果在省内外的应用推广。				
	2	姓名	袁旭	单位及职务	江苏省中华职业教育社 秘书处主任	专业技术职称	高级技师
		主要贡献 (100字内)	制定计划与方案，有序推进成果的培育与孵化；搭建桥梁与平台，推进中华中专与其他社员的沟通与合作；参与课题研究，协同推进对黄炎培理论体系的研究；统筹规划，从省级层面深入推进成果的应用推广。				
	3	姓名	陈莉	单位及职务	南京中华中等专业学校 教师发展处主任	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献	主持成果的课题研究；组织教师阅读黄炎培理论著作，撰写读书心得；				

主 要 完 成 人 情 况	(100字内)	教研科研交融，深化三教改革；通过举办活力课堂、振兴课堂、青蓝诊断课、黄炎培示范课与研究课，推进成果的培育与孵化、应用与推广。					
	4	姓名	杭金章	单位及职务	南京中华中等专业学校 副校长	专业技 术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	秉承黄炎培职教思想，通过校园环境建设和校园文化打造，对成果进行培育与孵化。抓住新校区建设契机，将黄炎培职教思想融入新校区建设之中，做到环境育人文化育人。通过教学示范、特色体育竞技活动，应用推广该成果。				
	5	姓名	闫妍	单位及职务	南京中华中等专业学校、 党政办副主任	专业技 术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	通过参加课题研究、课堂教学实践、专业文化建设、党建工作、教学大赛，对成果进行实践检验与应用推广。获得江苏省两课评比示范课，省职业院校教学大赛二等奖2项；荣获南京市优秀青年教师和区学科带头人荣誉称号。				
	6	姓名	陈仕祺	单位及职务	南京中华中等专业学校 学工处主任	专业技 术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	积极践行黄炎培职教思想，传承与创新“一体两翼四轮”德育工作“五育”实施体系。通过“文化育人、活动育人、制度育人、环境育人、课程育人”五育实施路径，打造“自治自育德育实践活动周”特色育人品牌。				
	7	姓名	黄超	单位及职务	南京中华中等专业学校 现代服务系系主任	专业技 术职称	高级 讲师
		主要贡献 (100字内)	深入践行与传承黄炎培职教思想，以黄炎培大职业教育观为引领推进专业建设。大力推进电子商务双十一专业实践课程和消防专业社会实践课程的开发与实施。密切校企合作，切实提升学生岗位实践能力，取得很好的社会效益。				
	8	姓名	周俐萍	单位及职务	南京中华中等专业学校 现代服务系副主任	专业技 术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	潜心于黄炎培“职教目的论、职业陶冶、普职融通、产教融合”等职教思想的系统研究，发表学术论文4篇，其中1篇发表于中文核心期刊。通过课题研究、成立商贸类电商专业委员会、商贸专业团队建设推广应用该成果。				
	9	姓名	卢晨晨	单位及职务	南京中华中等专业学校、教师	专业技 术职称	讲师
主要贡献 (100字内)		通过参与传承黄炎培职教思想的三个省级重点（立项）课题的研究，通过开设黄炎培首脑并用、做学合一研究课，通过参加全国创新杯信息化教学					

要 完 成 人 情 况		设计比赛、省市职业院校教学大赛，进行成果的实践检验与应用推广。				
	姓名	徐旻	单位及职务	南京中华中等专业学校 艺术设计系副主任	专业技术 职称	讲师
10	主要贡献 (100字内)	参与黄炎培三个省级课题的研究工作；负责实践课程的开发与实施；参与职业院校、行业商业技能大赛，获全国及省级金牌数超20枚；带领师生参加各级社会实践活动，服务人数超过300人次/年。为成果应用推广做出了贡献。				
主 要 完 成 单 位 贡 献	1	作为第一完成单位，南京中华中等专业学校以黄炎培职教思想为引领，推进黄炎培职教思想的传承与创新；重构学校办学定位，研制学校文化建设纲要；学校、企业、省中华职业教育社三方联动，完善教学评价机制；以课题研究为抓手，系统研究、梳理黄炎培职教思想体系；五位一体全面架构“文化建设、德育管理、课程开发、教学实施、师资队伍”等可复制、可应用、可推广的体系与范式；积极进行成果的应用与推广，加强东西部交流与合作，发挥成果的示范辐射作用，全面提升人才培养质量。				
	2	作为第二完成单位，江苏省中华职业教育社指导、协助中华中专传承与弘扬黄炎培职教思想，搭建桥梁、提供平台；成立江苏省黄炎培职教思想研究院，加强对黄炎培职教思想的研究；组织最美职校生、创新创业大赛、技能大赛评比，以实际行动弘扬践行黄炎培职教思想；组建长三角区域中华职教社基层组织暨社员单位联席会议，畅通协同协作、共商共享的沟通机制；组建社员之家，以此为平台，开展交流合作；与中华中专共同推进成果的培育与孵化、应用与推广。				
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）： 2021年 9月 1日</p>				