


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	跨界·融合·共生——职业院校建设工程类专业教学团队发展机制的构建与实践						
成果完成人	丁莉东 南亲江 张益飞 潘汝良 余文华 朱保华 孟宪辉 金曦 许小军						
成果完成单位	江苏省南京工程高等职业学校		申报学校名称	江苏省南京工程高等职业学校			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	校党委委员、副校长、质量监督处（科研处、高教研究中心）处长、新疆克孜勒苏职业技术学院名誉院长（兼）						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300字内)	<p>教学团队是推动学校高质量发展的重要保证。针对教师跨界能力偏低、融合水平不高和团队共生意识不强等问题，项目组于 2010 年起启动教学名师、教学团队和名师工作室等相关研究与实践，2012 年建成江苏联合职业学院优秀教学团队。项目组以此教学团队建设方案为基础，依托学校国示范教学团队建设项目，于 2013 年初构建含地下地上的建设工程类专业教学团队跨界、融合和共生发展机制，为学校教学团队建设、课程改革和教学创新等发挥了关键作用。团队发展新机制赋能职业教育高质量发展，建成国家级教学团队 1 个、省市级和国示范校优秀教学团队 11 个，对口帮扶建成一所高职院校。成果在省内外产生了示范和引领作用，受到了江苏、新疆和教育部等主要领导的高度肯定。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	丁莉东	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校、副校长、质监处处长	专业技术职称	教授、高工、高级讲师
		主要贡献 (100字内)	构建教学团队跨界、融合和共生发展机制，制定教学团队建设实施方案，推动建成高水平教学团队，建成省首批现代学徒制专业、高水平实训基地、现代化专业群和克孜勒苏职业技术学院（创始人），进行成果总结和推广应用。				
	2	姓名	南亲江	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校、主任	专业技术职称	教授、高工、高级实习教师
		主要贡献 (100字内)	项目重要主创人和省级名师工作室领衔人，主持省级工程测量品牌专业改革、规划、组织与协调工作，主持建成江苏联合职业技术学院优秀教学团队，支持建成省中职教学创新团队（培育）和国家级职业教育教师教学创新团队。				
	3	姓名	张益飞	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校、党委书记	专业技术职称	教授、高级工程师
		主要贡献 (100字内)	江苏地质职业教育集团负责人和省级工程勘察特色专业带头人，主持建成省级现代化实训基地和江苏联合职业技术学院优秀教学团队。主持开展集团化办学模式下的人才培养改革与实践，开展教学成果的总结以及推广应用工作。				
	4	姓名	潘汝良	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校、校长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	牵头组织学校师资规划和建设工作，打造国家、省市和校级人才队伍，建立双师型教师培养机制，进行学校资源优化配置，构建和优化校教学团队运行与保障体系，推动和开展职业教育教学团队建设成果的总结和推广应用工作。				

主要完成单位贡献	5	姓名	余文华	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校、教师	专业技术职称	副教授、工程师
		主要贡献 (100字内)	德育教师代表(法学副教授),推动教学团队融合发展,推进大思政格局下的思政育人实践,促进专业课程与思政课同向同行、形成协同效应。负责成果相关佐证材料的搜集和整理,参与教学成果的总结、申报和推广应用工作。				
	6	姓名	朱保华	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校、副校长	专业技术职称	副教授、国家一级建造师、工程师
		主要贡献 (100字内)	江苏职教集团原秘书长和建筑工程专业负责人,参与建设技能教学研究名师工作室和建设行业技能型紧缺人才培养培训工程,促进教师专业成长,发表相关论文7篇,参与数据收集和材料整理工作,承担成果总结以及推广应用。				
	7	姓名	孟宪辉	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校、人事处处长	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100字内)	负责制定学校《优秀教学团队建设与管理办法》《师资队伍建设规划》《教学名师及名师工作室评选办法》等教学团队相关文件;主持省级教改课题1个,论文5篇,参与教学成果奖的资料整理、成果总结以及推广应用等工作。				
	8	姓名	金曦	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校名师工作室成员	专业技术职称	助教
		主要贡献 (100字内)	曾在企业和学校等工作,专业实践教学能力和企业技术创新能力强,参与了教学团队的多项教科研和社会服务工作。同时,积极参与和推进产教融合校企双主体人才培养,全程推进团队成员协同创新、送教上门和教学互促。				
	9	姓名	许小军	单位及职务	江苏省南京工程高等职业学校名师工作室成员	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	经济专业高级职称,参与了教学团队创新创业小组,开展个性化教育视域下的学生创业教育,培育教学团队教师和学生的职业技能和职业精神。推动与参与建立教学团队课程思政与知识、技能元素相互融合的课程思政元素体系。					
	1	搭建教师跨界发展平台,建立名师工作室、教师企业工作站和技能大师学校工作站,同步提升教师课堂教学和实践能力;组建江苏省地质职教集团,聚焦立德树人,进行产教融合的全面发展人才培养,全面提升教师的综合素质、职业素养以及课程育人、信息化教学和技术实践等能力;建立专业教学团队保障体系,实行特殊人才激励政策,为教学团队持续发展提供保障;开展教学成果的多形式、分层次、分类别地推广,实现教学成果的再应用和再创造。					
	...						
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					
		申报学校(盖章):  2021年9月6日					