


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		“可见的德育”体系建构与实践探索					
成果完成人		殷树凤、孙兵、刘鹰、何世明、史小兵、潘力、杜金晶、李正德、瞿坤鸿、周静、许建铭、孟义峰、吴杰、徐洪利					
成果完成单位		南京商业学校、南京市第十二中学、南京市玄武中等专业学校、联想（北京）有限公司		申报学校名称		南京商业学校	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				校长			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				2021 年 8 月获第四届南京市职业教育教学成果特等奖（南京市教育局颁发）；作为主要贡献人参与的两项教学成果荣获 2018 国家教学成果二等奖。主持的教学成果《“三业三争”一体化人才培养体系的构建与实践》2017 年被评为江苏省教学成果一等奖（省教育厅）。			
成果简介 (300 字内)		<p>本成果全面贯彻党的教育方针，对学校德育工作体系进行全领域设计，融合运用德育理论，突破中等职业教育和普通高中教育的壁垒，建构了“可见的德育”基本理论和实践操作体系，助力学生全面发展。2017 年，南京商业学校率先全面实施，随后南京市玄武中等专业学校、南京市第十二中学等学校进一步推广应用。南京商业学校被评为江苏省德育特色学校，十二中被评为江苏省心理教育课程基地等。2019 年，该团队被市教育局立项为南京市“名师工作室”；同年，该项目被评为南京市首届教育科学创新成果特等奖；2020 年，《可见的德育》一书被江苏省教育厅评为教育家文库专著出版发行。《中国教育报》、“学习强国”多次报道。2021 年 8 月，获南京市职业教育教学成果特等奖。</p>					
主要完成人	1	姓名	殷树凤	单位及职务	南京市第十二中学 校长	专业技术 职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	从事德育研究近三十年，现兼任江苏省职教学会产教融合委员会秘书长。是该成果的方案设计、论证、研究和实施的第一完成人。2018 年主持江苏省职教重点课题《产教融合办学模式和机制的研究》，领导全省近 30				

情况		个职业院校进行该课题的研究。2018、2019、2020年分别主持、筹划召开了江苏省一、二、三届产教融合对话活动，反响很大。在CSSCI期刊和中文核心期刊发表论文数十篇，出版了13本论著。对职教领域德育工作及学校管理产生了积极的影响。					
	2	姓名	孙兵	单位及职务	南京市玄武中等专业学校 校长	专业技术 职称	中学高级教师
		主要贡献 (100字内)	本校系“可见的德育”成果实践学校，积极推动本校德育形成项目体系；处理成果研发和实践过程中与校内外各部门和单位合作协调关系；组织成果在本校科研阶段的总结、提炼和实践阶段的推广工作；主持《基于学生多元发展的中等职业教育与普通高中教育融通的实践研究》等省市级规划课题；为多本“十三五”规划教材的编委；获省信息化大赛一等奖。				
	3	姓名	刘鹰	单位及职务	南京商业学校 教师发展中心主任	专业技术 职称	中学高级教师
		主要贡献 (100字内)	协助成果第一完成人进行“可见的德育”体系的研究和实践，从事中华优秀传统文化的研究与实践；课题研究、论文发表、教学竞赛、参编教材、学生社团指导教师等。省职教学会产教融合重点课题的核心成员。2016年获省文明风采微视频类一等奖和优秀指导教师，2019年获省文明风采活动“德育实践案例”最佳作品奖和优秀指导教师。				
	4	姓名	何世明	单位及职务	南京市第十二中学 副校长	专业技术 职称	中学一级教师
		主要贡献 (100字内)	在成果第一完成人提出的“仁德为先、爱满天下”德育理念指引下，积极参与“可见的德育”体系的建构与探索。结合所分管的学校德育、体卫艺工作，在学生教育、管理中，坚持立德树人，坚持正确的政治方向和正确的价值观，引领班主任健康发展和学生健康成长，成效显著，学校涌现了一大批优秀班主任、省市级优秀学生，学校德育工作屡创佳绩。				
	5	姓名	史小兵	单位及职务	南京市第十二中学 校办和党办主任	专业技术 职称	中学一级教师
		主要贡献 (100字内)	“可见的德育”在十二中实施过程中，作为校办主任，负责提供年级部的德育主题活动的外围保障，并充分利用相关资源，为学校提供丰富的德育资源。同时，协调各部门之间对德育工作的支持力度，不断强化德育为先的理念，通过媒体的力量，加大项目的知名度和宣传力度。				
	6	姓名	潘力	单位及职务	南京商业学校 党政办主任	专业技术 职称	高级 讲师

	主要贡献 (100字内)	积极参加“可见的德育”体系的实践探索，作为核心成员参与相关课题多项：江苏省教育科学规划重点课题《“三责并立 三位一体”职业学校扁平化管理的实践研究》研究等等。主持南京市教育科学“十三五”规划“个人课题”《中职学校高职会计专业开展“微运动”健身社团的实践研究》研究，已结题。				
7	姓名	杜金晶	单位及职务	联想学院副院长	专业技术 职称	高级 工程师
	主要贡献 (100字内)	在负责联想全国校企合作项目期间，与南京商业学校开展产教融合一体化人才培养专业建设。主导设计并开发了基于岗位所需要的职业素养培养项目，旨在如何提升学生的综合素养，提升学生的就业竞争力和可持续发展的能力。				
8	姓名	李正德	单位及职务	南京市第十二中学 副校长	专业技术 职称	中学高 级教师
	主要贡献 (100字内)	协同团队对学校德育工作体系进行设计和实践，践行“读·悟·行”合一的德育校本体系。建立科研团队，对本成果进行梳理、研讨、论证、实践和推广，实现成果化，极大地改变了学生的精神面貌。				
9	姓名	瞿坤鸿	单位及职务	南京市玄武中等 专业学校 副校长	专业技术 职称	高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	积极按照“可见的德育”体系研究要求，负责在本校组织实施推广以及过程性总结。结合本校实际，在学校德育管理中形成了“唯美、唯新、唯雅、唯特”的“四唯”育人模式。学校曾获得省职业学校德育特色校、省德育科研先进单位；在相关德育活动中屡屡获奖。				
10	姓名	周静	单位及职务	南京商业学校 招生就业办主任	专业技术 职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	南京市德育工作带头人。负责学校的招生就业，长期从事学生德育研究工作。近两年，开设区德育讲座5次，4篇论文发表。与成果完成人共同主持省教科院重点课题《产教融合背景下校企混合所有制办学模式实践研究》，主持省教科院课题《职业学校社团活动实效性的研究与实践》已结题等等。				
11	姓名	许建铭	单位及职务	南京商业学校 系主任/支部书记	专业技术 职称	高级 讲师
	主要贡献	2019年和2020年网络安全全国赛指导教师荣誉称号；2019年网络				

	(100字内)	空间安全省赛指导教师荣誉称号；省教师教学能力大赛三等奖；南京市十三五规划课题《互联网+的背景下将企业精神融入班级管理的实践探索》成功结题；带领团队成功申报计算机网络技术专业现代化示范专业群；学生大赛在省赛、国赛中成绩优异。成功申报了文创学院；南京市名师工作室领衔人。				
	姓名	孟义峰	单位及职务	南京市第十二中学 学生处主任	专业技术 职称	中学一 级教师
12	主要贡献 (100字内)	作为学校德育工作的参与者，在校长室的领导下，积极落实学校各项德育制度的实施，全面开展各项特色鲜明的主题德育活动，努力打造“可见的德育”体系。在平时工作中，紧紧把握高中阶段学生身心的特点，从学生身边的小事、细节、环境、典型入手，引导学生学会自我教育，促进学生的全面发展。				
	姓名	吴杰	单位及职务	南京市第十二中学	专业技术 职称	中学高 级教师
13	主要贡献 (100字内)	在成果第一完成人的指导下，参与“可见的德育”相关资料的收集和整理，完成本次成果申报佐证材料的整理和制作。				
	姓名	徐洪利	单位及职务	南京市第十二中学 德育副主任	专业技术 职称	中学一 级教师
14	主要贡献 (100字内)	在成果第一完成人的指导下，参与“可见的德育”相关资料的收集和整理，负责学生管理工作和“可见的德育”体系在校园推广的具体实践。				
主要 完成 单位 贡	1	成果第一完成人于2012-2019年在南京商业学校任校长。任职期间，学校快速发展。是教育部职教所首批基层联系点、江苏省德育特色学校、江苏省信息化教学大赛先进单位、江苏省中职校长培训基地、江苏省现代化示范性职业学校、江苏省智慧校园、全省职业学校教学管理30强等。学校自2012年开始进行“可见的德育”体系实践，取得了显著成绩。2018年，“可见的德育”项目被评为南京市首届教育科学创新成果特等奖；2021年8月，获第四届南京市职业教育教学成果特等奖等。《中国教育报》、“学习强国”多次报道。				

献	2	<p>是“可见的德育”体系的实践和推广学校。在学生教育、管理中，坚持立德树人，坚持正确的政治方向和正确的价值观，引领班主任健康发展和学生健康成长。近年来，学校涌现了一大批优秀班主任、省市级优秀学生。在全国、省体育比赛中成绩显著，学校德育工作屡创佳绩。</p>
	3	<p>学校作为“可见的德育”研究实践校，能按项目研究要求组织研究、实施并全过程监督总结，形成了“可见的德育”体系及育人模式，取得了较好的实绩。先后获得国家特色职业院校100强、国家级德育科研先进实验学校、全国科技教育示范单位、江苏省高水平现代化职业学校、省职业教育先进单位、省职业院校技能大赛先进学校、省平安校园、省现代化示范学校、省职业教育德育特色校、省德育研究先进校、市第二届德育创新一等奖等。</p>
	4	<p>作为本成果的参与单位，协同校方围绕“可见的德育”体系，共同完成专业规划、人才培养方案的制定和实施工作；和校方共同对方案实施全过程进行管理和监控，并提供必要的人力资源、物质条件、配套设施及保障条件。协助校方进行成果的总结，对成果进行推广应用。</p>
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <div style="text-align: center;">  <p>申报学校（盖章）：2021年9月6日</p> </div>	