


2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		六链双线耦合：南京区域职业教育产业学院人才培养的研究与实践					
成果完成人		章宏、李德方、吴蔚群、张玲、程道明、孙健、周向峰、卞凌晶					
成果完成单位		南京市职教（成人）教研室、 江苏理工学院		申报学校名称		南京市职教（成人）教研室	
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）				否			
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）				否			
成果简介 (300 字内)		<p>本成果以教育部基金项目、省社科联课题等 5 项研究为支撑，历时 4 年多检验推广，凝练出产教融合发展的“六链双线耦合”理论模型，构建了产业学院引领的“三合递归”人才培养模式，形成了引领中职学校创新发展的南京职教教改样本。本成果开创了中职学校创办产业学院之先河，形成了与世界名企、国际名校、大型国企、政府部门合作共建的 4 种代表性的“产业学院”类型，对全国职业院校深度推进产教融合，促进职业教育高质量发展具有积极作用和示范效应。本成果实施 4 年多来，全面提升了南京职业教育办学质量。南京职教技能大赛连续 15 年全省第一，2020 年，南京职教因“推进校企合作力度大，措施实，发展环境优越”被省政府通报表扬。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	章宏	单位及职务	南京市职教（成人） 教研室主任	专业技术 职称	中学高 级讲师
		主要贡献 (100 字内)	负责本成果的总体策划和框架设计，牵头成果的理论研究工作，主持南京市教育改革发展政策性课题《职业教育校企合作、产教融合、双元育人相关政策研究》，提炼概括成果的主要观点，带领研究团队深入总结南京职业教育产业学院人才培养的创新理论和实践范式，依托南京职教教研平台，积极验证推广本成果。				
	2	姓名	李德方	单位及职务	江苏理工学院教育 学院院长	专业技术 职称	研究员

	主要贡献 (100字内)	从事本成果的理论研究和实践工作，主编《省域职业教育校企合作研究：基于江苏实践的考察》，参编《职业学校产业学院人才培养实践研究：基于江苏省南京市的案例》，参与本成果的方案设计、过程实施和效果检测等工作。				
3	姓名	吴蔚群	单位及职务	南京市职教（成人） 教研室副主任	专业技术 职称	中专高 讲
	主要贡献 (100字内)	参编著作《职业学校产业学院人才培养实践研究：基于江苏省南京市的案例》，参与研制本成果的方案设计，协助指导本成果的过程实施，总结提炼本成果规律特征和经验探讨等工作；多次在各种场所宣传、推广本成果。				
4	姓名	张玲	单位及职务	南京市职教（成人） 教研室科长	专业技术 职称	中专高 讲
	主要贡献 (100字内)	参与南京市教育改革发展政策性课题《职业教育校企合作、产教融合、双元育人相关政策研究》；组织南京市职业学校开展相关实践研究。参与成果的方案设计、推进过程中的组织协调，提炼总结研究成果。				
5	姓名	程道明	单位及职务	南京市莫愁中等专业 学校	专业技术 职称	正高级 讲师
	主要贡献 (100字内)	承担本成果的相关理论研究和研究成果提炼等工作，是南京市教育改革发展政策性课题《职业教育校企合作、产教融合、双元育人相关政策研究》的核心成员，参与研制《南京市职业教育十四五发展规划》，撰写与本成果高关联的“十五项重点任务及创新举措”；参编著作《职业学校产业学院人才培养实践研究：基于江苏省南京市的案例》，合作撰写《南京区域职业产业学院产生及发展》等综述性研究文章。				
6	姓名	孙健	单位及职务	江苏理工学院	专业技术 职称	副研究 员
	主要贡献 (100字内)	从事本成果的理论研究工作，出版专著《治理视域下职业教育校企合作模式研究》并发表成果相关系列论文，参与研制本成果的方案设计，协助指导本成果的过程实施，总结提炼本成果规律特征和经验探讨等工作。				
7	姓名	周向峰	单位及职务	江苏省职业技术教 育学会	专业技术 职称	助理研 究员
	主要贡献 (100字内)	参与本成果的案例收集及编辑工作。				

	8	姓名	卞凌晶	单位及职务	江苏省职业技术教育学会	专业技术职称	
		主要贡献 (100字内)	参与本成果的案例收集及编辑工作。				
主要完成单位贡献	1	南京职教(成人)教研室牵头本成果的理论研究,以南京市教育改革发展政策性课题《职业教育校企合作、产教融合、双元育人相关政策研究》为载体,通过广泛深入的调查研究、行动研究,提出南京职业教育产教融合双元育人的政策建议;牵头开展全市职业教育产业学院的建设、指导基层学校进行产业学院的制度设计,及时总结南京职教产业学院实践模式。牵头本成果的理论框架的方案研制、指导推动本成果研究的过程调控、组建队伍、整合资源。开展本研究的实践验证,依托全市职业教育教学工作会、南京职教活动周、科研论坛等平台积极宣传推广本成果。					
	2	江苏理工学院是以培养培训职业教育师资和服务全省职业教育发展为主要职能的省属本科院校,2015年以来,我校李德方研究员、孙健副研究员通过主持省部课题《深化江苏职业教育产教融合校企合作的瓶颈问题与应对之策》《基于行业协会的职业教育校企合作模式研究》、应邀参与南京产业学院人才培养方案设计、过程实施和效果评测等方式,深度参与南京区域职业教育产业学院人才培养的研究与实践工作,发表了相关成果,取得了显著成效。					
申报学校承诺		<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校(盖章):</p> <div style="text-align: center;">  <p>2021年8月31日</p> </div>					