


## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	区域协同、研培赛评、整体提升： 以信息化助推职业教育现代化的南京教研实践						
成果完成人	孔晓华、徐歆、张俊、戴斌、李涛						
成果完成单位	南京市职教（成人） 教研室	申报学校名称	南京市职教（成人） 教研室				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	否						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	否						
成果简介 (300 字内)	<p>加快教育信息化既是事关教育全局的战略选择，也是破解教育热点、难点问题的紧迫任务。</p> <p>作为中坚力量的区域(地市)职教教研机构，“十三五”以来，我市围绕推进信息技术与教育教学深度融合，进行了系统思考和融通建构，建构了以信息化助推职业教育现代化的南京教研实践样式：第一、区域协同，建构了“研培赛评”一体化高效教研指导服务模式；第二、应用驱动，建设了一支高水平的信息化教学应用骨干教师队伍；第三、课堂创新，形成了一批可借鉴推广的信息化教学典型案例和教学资源；第四、评价诊断，健全完善了信息化教学和教研应用的长效促进机制。“纵向贯通、横向融通、信息化联通”的职业教育“大教研”发展模式和机制，持续推动“三教”改革不断取得新进展新业绩。</p> <p>本成果在理论研究、模式建构、团队发展、资源建设等四个方面均有推广应用，在职教高质量发展迫切需要高质量教科研支撑引领的时代背景下，意义尤为重要。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	孔晓华	单位及职务	南京市职教（成人）教研室副主任	专业技术职称	中学高级
		主要贡献 (100 字内)	南京市优秀教研员，指导全市职教教研和教学管理，建构推进“研培赛评”一体化高效教研服务模式运行，指导推进“三教”改革，开展全市职业学校骨干教师信息化教学能力提升研修，组织辅导各级各类教学大赛（信息化教学）均取得优异成绩，建设信息化优秀教学资源，开展课题研究，参与研制教育教学督导视导评价标准并予以贯彻落实。				
	2	姓名	徐歆	单位及职务	南京市职教（成人）教研室教研员	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	南京市专业带头人，指导并实践“研培赛评”一体化财经商贸大类、医药卫生大类专业高效教研服务模式，负责全市职业学校骨干教师信息化教学能力提升研修，组织辅导各级各类教学大赛（信息化教学）均取得优异成绩，参与信息化优秀教学资源建设，开展在线教研，主持省教改课题研究，参与督导视导。				

	3	姓名	张俊	单位及职务	南京市职教（成人）教研室教研科科长	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100字内)	南京市学科带头人，指导并实践“研培赛评”一体化英语学科高效教研服务模式，指导全市全员网络培训，组织辅导各级各类教学大赛（信息化教学）均取得优异成绩，参与信息化优秀教学资源建设，开展在线教研，组织实施市级督导视导评估工作。				
	4	姓名	戴斌	单位及职务	南京市职教（成人）教研室教研员	专业技术职称	中学一级
		主要贡献 (100字内)	南京市优秀青年教师，指导并实践“研培赛评”一体化旅游管理类专业高效教研服务模式，指导推进“三教”改革，组织辅导各级各类教学大赛（信息化教学）均取得优异成绩，主持建设在线教研平台旅游文化研习社，参与信息化优秀教学资源建设，开展在线教研，参与督导视导。				
	5	姓名	李涛	单位及职务	南京市职教（成人）教研室教研员	专业技术职称	讲师
		主要贡献 (100字内)	南京市优秀青年教师，指导并实践“研培赛评”一体化财经商贸类专业高效教研服务模式，指导推进“三教”改革，组织辅导各级各类教学大赛（信息化教学）均取得优异成绩，策划组织在线教研工作，参与督导视导。				
主要完成单位贡献	1	<p>1. 指挥、协调、管理全市职教教研和教学管理工作，为构建“纵向贯通、横向融通、信息化联通”的职业教育“大教研”格局提供决策思路。</p> <p>2. 推进“研培赛评”一体化高效教研服务模式运行。</p> <p>3. 打造具有奉献精神、组织能力强、综合素质高的教研员和教师队伍。</p> <p>4. 组织并实施教育教学质量监控和评价。</p> <p>5. 对开展该成果的实践及应用投入经费、人力、物力以及政策等方面资源，为该成果的成功推广及应用提供全方位保障。</p>					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p style="text-align: center;">申报学校（盖章）：   </p> <p style="text-align: right;">2021年8月31日</p>						