

## 2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	文化铸魂 课程固本 角色塑形 —中职校“四好五自”立体育人体系的校本实践						
成果完成人	许本洲、聂荣军、王乐云、王蓉、迟志莹、王传开、孟青、张琼、鲁艳						
成果完成单位	南京六合中等专业学校	申报学校名称	南京六合中等专业学校				
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填写“否”，如是请填写具体职务）	是 校长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填写“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）	2013 年获省优秀教学成果二等奖，省教育厅 2017 年获省优秀教学成果二等奖，省教育厅						
成果简介 (300 字内)	<p>自 2008 年 3 月起开展校本实践，结合中职生成长规律，依据 15 个学生成长要素，引导学生争树“好儿女、好学生、好员工、好公民”的“四好”角色形象，形成“人格自尊，人生自信，生活自立、行为自律、职业自强”的“五自”品质。学校颁布了《“四好五自”立体育人实施方案》，形成了以培养“四好五自”学生为目标，以文化铸魂、课程固本、角色塑形为实践路径的立体育人体系。</p> <p>该成果先后被《中国教育报》《人民日报》等主流媒体进行 20 余次介绍，2016 年承办了江苏省职业院校德育工作现场会，2019 年承办了全国职业院校校园文化高峰论坛。学校被教育部职业院校文化素质教指委认定为首批全国职业院校校园文化建设“一校一品”校园文化品牌示范基地，2020 年被教育部教指委授予全国职业院校“课程思政研究中心”称号。</p>						
主要完成人情况	1	姓名	许本洲	单位及职务	南京六合中等专业学校，校长	专业技术职称	正高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	负责中等职业学校“四好五自”立体育人体系的总体设计，负责雨花石文化、角色德育、课程建设相关课题的研究、成果的发表、校本教材的编写和校本实践模式的构建，负责该成果的实践应用和示范推广。				
	2	姓名	聂荣军	单位及职务	南京六合中等专业学校，主任	专业技术职称	高级讲师
		主要贡献 (100 字内)	作为核心成员参与了学校“四好五自”立体育人体系的构建与实施，负责校园文化活动设计与开展，各类德育平台的打造与运行，学生综合评价体系的完善与创新等。主持和参与了多个与成果相关的省级课题研究。				

3	姓名	王乐云	单位及职务	南京六合中等专业学校，副校长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与该项成果的理论 and 实践研究。参与雨花石文化元素的梳理、雨花石文化核心内涵的提炼以及相关课题的研究；参与角色德育学生成长平台的建设；参与生态课堂标准的制定和评价体系的建设和。				
4	姓名	王蓉	单位及职务	南京六合中等专业学校，副校长	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	参与该项成果的理论 and 实践研究。参与课程的开发与编写、参与相关课题的研究；参与生态课堂标准的制定和评价体系的建设和。参与准备与该成果相关的经验交流材料。				
5	姓名	迟志莹	单位及职务	南京六合中等专业学校，教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	作为核心成员参与生态课堂建设和课程思政的研究与实践，主持“课程思政”相关课题的研究，参与课程思政类教材编写3本，为生态课堂建设与课程思政的研究贡献了力量。				
6	姓名	王传开	单位及职务	南京六合中等专业学校，主任	专业技术职称	高级讲师
	主要贡献 (100字内)	作为核心成员参与该项成果的构建与实施，负责生态课堂建设的理论架构与实践，制定生态课堂实施标准与教学评价体系，开展相关活动，推动生态课堂建设；同时作为课程思政研究行动组组长，开展课程思政与思政课的研究与实践。				
7	姓名	孟青	单位及职务	南京六合中等专业学校，团委书记	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	本人主要负责学校整体共青团工作、学校社团文化的建设和、校“雨花情”青年志愿者工作以及日常“教学做”实践周的工作。参与社团文化、志愿者文化等多项研究工作。				
8	姓名	张琼	单位及职务	南京六合中等专业学校，副主任	专业技术职称	助理讲师
	主要贡献 (100字内)	致力于“生态课堂”实践教学的改革与创新，创新课堂实践理念。负责制定和落实“生态课堂”建设活动月实施方案，为“生态课堂”实践教学经验总结和理论提升打下坚实基础。				

		姓名	鲁艳	单位及职务	南京六合中等专业学校，教师	专业技术职称	讲师
	9	主要贡献 (100字内)	协助完成生态课堂建设；协助完成项目成果总结、推广；撰写论文7篇，案例5篇，心理研究辅导案例1篇，一项十三五规划课题市立项；进行学生心理健康教育，开展学生心育活动，做好心理访谈与心理研学。				
主要完成单位贡献	1	为成果的形成、应用与推广提供经费、政策、人员保证。组织学校相关部门及人员对立德树人过程中存在的问题进行梳理、总结，组织申报8项省级以上相关课题并开展研究，结合学校文化育人、课程育人、角色体验育人的实践活动和学生发展的关键要素，系统架构职业院校“四好五自”立体育人体系，颁布实施办法并在全校范围内实施。协调家、校、企、社共同参与育人行动，实现协同育人。承办江苏省职业学校德育工作现场会、全国职业院校校园文化建设高峰论坛暨首届劳动教育高峰论坛等大型会议进行成果推广。					
申报学校承诺	<p>以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。</p> <p>申报学校（盖章）：    2021年9月5日</p>						