

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称		四融四促 赋能发展—高职检验检测人才培养创新与实践					
成果完成人		黄一波、贺琼、李智利、徐瑾、叶爱英、戴斌、赵欢迎、吴朝华、徐科、徐景峰					
成果完成单位		常州工程职业技术学院 通标标准技术服务有限公司	申报学校 名称	常州工程职业技术学院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）		否					
是否曾获得过省级及以上教学成果奖（未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级）		否					
成果简介 (300 字内)		<p>检验检测行业支撑“制造强国”和“质量强国”，而检测人才的培养存在专业设置与产业发展契合度不高、企业参与协同育人程度不深、人才培养规格与产业发展需求匹配度不够的问题。团队依托市厅级项目研究，形成了“四融四促 赋能发展”高职检验检测人才培养创新与实践的教学成果。</p> <p>建立了“院园联动”协同发展机制、创建了“四融四促”协同育人模式、打造了“五位一体”协同育人平台、构建了“一核四化”协同育人路径。创新“共生互融”人才培养理念、“一体多元”学院治理体系和“一体二元三段四双五对接”现代学徒制人才培养模式。</p> <p>成果促进学生、教师和学校发展，受到原国家质检总局领导关注。国内同行普遍认可，受到《科技日报》等国家媒体广泛关注。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	黄一波	单位及职务	常州工程职业技术学院 检测学院院长	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100 字内)	负责推动“政府指导、多元协同”检验检测认证学院的创建和全国检验检测认证职教集团的成立。负责对接政行院企资源，负责人才培养模式创新、课程体系重构和育人平台打造，主要凝练了“四融四促”协同育人模式。				
	2	姓名	贺琼	单位及职务	常州工程职业技术学院 专业负责人	专业技术职称	副教授
		主要贡献 (100 字内)	核心参与专业群人才培养方案制定、课程体系重构、实践教学体系构建和协同育人培养路径的设计，主持或参与课程建设项目十余项。参与检验检测专业群人才培养质量评价体系构建，协助做好外部资源的对接。				
3	姓名	李智利	单位及职务	常州工程职业技术学院 教师	专业技术职称	副教授	

	主要贡献 (100字内)	主要参与教育部现代学徒制试点项目实施工作，创新提出“一体二元三段四双五对接”现代学徒人才培养模式。主要参与全国检验检测认证职教集团的筹建、成立、运行和申报示范性职教集团工作，推动协同育人、资源共享。				
4	姓名	徐瑾	单位及职务	常州工程职业技术学院 教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	主要参与检测学院的筹建工作，主要参与编制人才培养方案、构建课程和实践教学体系，率先开展课程思政试点项目建设。核心参与构建石化行业终身教育体系，完成工业分析与检验行业学习成果认证单元的制定与应用。				
5	姓名	叶爱英	单位及职务	常州工程职业技术学院 人事处副处长	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	主持教育部工分专业《化学品研发过程中的分析》课程资源库建设，主编《有机分析》国家规划教材。创新提出高职双师型教师建设模式，入选教育部案例库。参与构建检验检测群人才培养质量评价体系，开发评价指标。				
6	姓名	戴斌	单位及职务	通标标准技术服务有限公司（SGS）中国区人力资源高级总监	专业技术职称	-
	主要贡献 (100字内)	作为企业高管，支持共建检验检测认证学院，推动教育部现代学徒制项目。参与构建“一体二元三段四双五对接”人才培养模式，支持全国检验检测认证职教集团建设，共建省产教融合集成平台项目和产教融合型校外实践基地。				
7	姓名	赵欢迎	单位及职务	常州工程职业技术学院 教师	专业技术职称	讲师
	主要贡献 (100字内)	作为专业教研室主任，全面参与“四融四促 赋能发展”高职检验检测人才培养创新与实践。按照检验员职业成长路径，对接岗位标准，开展课程建设。担任首个 SGS 化学检测班主任，班级中涌现出郭杰、张加鹏等一批优秀毕业生。				
8	姓名	吴朝华	单位及职务	常州工程职业技术学院 教师	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	参与课程体系建设，主持江苏省化学检验与环境检测协同实训平台建设。参与国家精品资源共享课《仪器分析测试技术》开发，主持江苏省在线开放课程《光谱分析技术》建设，主编国家规划教材《仪器分析》等教材 3 本。				
9	姓名	徐科	单位及职务	常州工程职业技术	专业技术职称	副教授

				学院 教师		
	主要贡献 (100字内)	参与专业人才培养方案制定和课程建设工作，主要参与设计“四层进阶、赛教融合、能力递进”课程体系，融入世赛国赛标准，将竞赛内容与实践内容对接，将赛事条件保障与实训条件对接，将竞赛评价细则与技能考核标准对接。				
10	姓名	徐景峰	单位及职务	常州工程职业技术学院 教师	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	参与人才培养方案制定工作、产教融合集成平台建设，按照岗位需求开展课程建设，突出学生“守规范、懂技术、强技能、精检测”等职业能力和职业素养的培育，积极参与校企协同育人，共同指导学生毕业论文工作。				
主要完成单位贡献	1	常州工程职业技术学院审时度势，契合“智造强国”和“质量强国”战略，对接园区，多元协同，创建检验检测认证学院，主要凝练了“四融四促”协同育人模式。 1. 牵头大院大所等成立全国检验检测认证职教集团，搭建资源共享平台，促进多方协同发展； 2. 建立了“院园联动”的协同发展机制、打造了“五位一体”的产学研创用协同育人平台、创新了“一核四化”协同育人路径。 3. 构建了“一体二元三段四双五对接”现代学徒制人才培养模式。				
	2	通标标准技术服务有限公司（简称 SGS）作为全球排名第一检测机构，树立了名企推进产教融合的典范。 与学院共建检验检测认证学院，合力助推教育部现代学徒制试点项目和省产教融合集成平台项目，鼎力支持成立全国检验检测认证职教集团。 扎根常州检验检测认证产业园，共建企业工作站及产教融合实践基地，安排企业高管参与学院人才培养方案论证、现代学徒班授课和专业教师技术培训等，为学生提供丰厚企业奖学金，并捐赠高端仪器设备。				
	申报学校承诺	以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。				

申报学校（盖章）：常州工程职业技术学院

