

2021 年江苏省教学成果奖（职业教育类）申报公示信息表

成果名称	一核引领 三力驱动 四强赋能——高职院校优质课程建设的创新实践						
成果完成人	周勇、丁才成、刘振华、李雄威、高玉萍、黄一波、顾亚莉、杨华丽						
成果完成单位	常州工程职业技术学院		申报学校名称	常州工程职业技术学院			
第一完成人是否为现任学校领导（如不是请填“否”，如是请填写具体职务）	副院长						
是否曾获得过省级及以上教学成果奖(未获得请填“否”，曾获得请填写获奖时间、授奖部门及奖级)	否						
成果简介 (300 字内)	<p>课程是人才培养的核心要素，是立德树人最直接、最显效的载体。</p> <p>本成果立足课程内容重传承延续、轻迭代更新，课程教学重标准化供给、轻个性化定制，课程教学重技能训练、轻思想引领和价值塑造这三个教学问题，依托省高校哲社项目开展研究，形成了“一核引领、三力驱动、四强赋能”优质课程建设模式，有效解决了问题。</p> <p>在率先提出“四性四优”优质课程建设理念、率先构建“计划+行动+认定”于一体的《优质课程建设标准》、率先设计集教学设计、实施、质量管理于一体的工程云课堂三个方面形成了创新。</p> <p>成果促进了学生成长、教师发展，提升了学校内涵发展水平。成果受到同行普遍认可，引起《中国教育报》等主流媒体广泛关注，形成的典型案例得到专家好评。</p>						
	主要完成人情况	姓名	周勇	单位及职务	常州工程职业技术学院副院长	专业技术职称	副教授
		1 主要贡献 (100 字内)	主持学校教学工作，以“常工金课”建设为抓手深化“三教改革”，凝练“四性四优”课程建设标准，制定配套政策与改革措施，合理调动相关部门资源，发挥联动效应，推进优质课程建设，向同行交流和推广改革成果。				
2	姓名	丁才成	单位及职务	常州工程职业技术学院 教学工作部副部长	专业技术职称	副研究员	

	主要贡献 (100字内)	制定《常工金课建设方案》，优化《教学建设工作量化考核办法》等文件，协同信息中心完善工程云课堂教学平台功能，组织实施常工金课、专业教学资源库、教材、课程资源库等课程建设项目的培育，统筹推进优质课程建设。				
3	姓名	刘振华	单位及职务	常州工程职业技术学院信息中心副主任	专业技术职称	高级工程师
	主要贡献 (100字内)	领导团队开发具有自主知识产权的“工程云课堂”一体化教学平台。为教师打造优质课程提供支持，为教师教学质量诊断改进和学生自我发展提供大数据支撑。申请相关软件著作权 5 项。				
4	姓名	李雄威	单位及职务	常州工程职业技术学院党委副书记、院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	负责学校课程建设总体规划、资源配置、方案实施和成果凝练。推动研究成果在学生、教师和学校发展中的应用及推广，为研究成果的对外宣传和交流共享提供资源平台。				
5	姓名	高玉萍	单位及职务	常州工程职业技术学院质量管理办公室主任	专业技术职称	副教授
	主要贡献 (100字内)	负责教学质量保证体系建设，推进落实各项课程考核机制，制定《课程教学质量评价办法》，强化对教师教学质量的保障；落实云课堂客观指标用于课堂监测预警和课程诊断改进；向国内同行交流和推广改革成果。				
6	姓名	黄一波	单位及职务	常州工程职业技术学院检验检测认证学院院长	专业技术职称	教授
	主要贡献 (100字内)	在专业群层面依据学校优质课程建设标准，大力推动四性四优“常工金课”建设，深化工业分析专业工作过程系统化课程体系改革，实施以岗定课、课证融通、赛教融合、课程思政，落实学校优质课程建设任务。				

		姓名	顾亚莉	单位及职务	常州工程职业技术学院人事处长	专业技术职称	教授
7	主要贡献 (100字内)	聚焦教师能力提升，不断完善教师培训、教师激励等多项制度；统筹推进教师课程思政能力、信息化教学能力、专业带头人、骨干教师课程开发能力建设。推动国家级、省级、校级专业教学团队、课程教学团队建设。					
	姓名	杨华丽	单位及职务	常州工程职业技术学院 教学工作部科员	专业技术职称	助理研究员	
8	主要贡献 (100字内)	负责常工金课、省级和国家级在线开放课程的立项申报、过程管理、验收等管理工作。采用一页纸管理系统实时监测各级课程建设。组织国家级专业教学资源库的建设、使用。协助开发常工金课配套教材，修订教材管理办法。					
	主要完成单位贡献	1	1.组织开展优质课程建设研究，总结凝练研究成果，率先提出“四性四优”优质课程内涵、“一核推动、三力驱动、四强赋能”优质课程建设模式，形成《优质课程建设方案》。 2.全面推动优质课程建设，在教师、教法、教材上协同改革，协调人、财、物资源，配套激励政策，积极开展优质课程建设实践，建成一批国家级、省级和校级优质课程。 3.组织优质课程建设成果交流、培训、分享，在全国同类院校开展培训交流活动，广泛推广教学成果。				
申报学校承诺		以上信息与该成果的申报表、总结报告及其他申报材料完全一致。					
		申报学校(盖章): 常州工程职业技术学院 					